

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023



occitadys

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN



TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|-------|
| ÉDITO DU PRÉSIDENT | 4 |
| OCCITADYS | |
| Organisation - Recrutements | 5 |
| Pennylane | 6 |
| Adhésions | 7 |
| 2023, EN BREF | 8 |
| LES PROJETS OCCITADYS | |
| Parcours de santé TSLA | |
| Présentation générale du projet | 9 |
| Pilotage du projet | |
| Historique et planification du projet | 10-11 |
| Les instances de pilotage | 11-14 |
| Tableau de bord de l'expérimentation et indicateurs clés au 31 décembre 2023 | 15-23 |
| Faits marquants | 24 |
| Montée en puissance du parcours de niveau 1 | 25-28 |
| Prévention langage oral et écrit | |
| Langage oral | 29-39 |
| Langage écrit | 40 |
| Calcul | 41 |
| Trousse pédagogique | |
| Rappel du projet et de ses objectifs | 42 |
| Rappel du contenu de la trousse | 42 |
| Quelques dates | 43 |
| Quelques chiffres | 43 |
| Les supports disponibles | 44 |
| Lutte contre les inégalités d'accès aux soins et à la prévention dans le domaine des TSLA au sein des troubles du neurodéveloppement | |
| Contexte : Politiques de lutte contre les inégalités d'accès aux soins et à la prévention | 45 |
| Stratégie d'intervention | 46 |
| Actions réalisées en 2023 | 46-48 |

LA FORMATION

| | |
|--|----|
| Audit de surveillance QUALIOPI (certification qualité des formations) | 49 |
| Formations 2023 | |
| Évaluation des fonctions cognitives et des apprentissages de l'enfant | 50 |
| Groupes de Barkley | 51 |
| Partenariat avec l'Éducation Nationale | 52 |
| Formation des Correspondants d'entrée de parcours (CEP) Occitadys | 52 |
| Partenariat INSPE (Institut National supérieur du Professorat et de l'Éducation) | 53 |

LA COMMUNICATION

Communication digitale

| | |
|---------------------------------|-------|
| Site vitrine | 54-55 |
| Nouveau menu | 56 |
| Nouvelle gestion des ressources | 57-58 |
| Réseaux sociaux | 59-60 |
| Newsletters et mailings | 61-62 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Communication graphique et print | 63 |
|----------------------------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| Communication Vidéos | 64 |
|----------------------|----|

| | |
|-----------------|-------|
| Presse & médias | 65-66 |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|----|
| Presse scientifique | 67 |
|---------------------|----|

| | |
|--------------------|-------|
| LE BILAN FINANCIER | 68-72 |
|--------------------|-------|

LES PERSPECTIVES POUR 2024

Parcours TSLA

| | |
|---|----|
| Entrée de l'expérimentation dans une période transitoire de 18 mois | 73 |
|---|----|

| | |
|---|-------|
| Perspective d'entrée dans le droit commun | 73-75 |
|---|-------|

Projets de prévention

| | |
|--|----|
| WORKSHOP « Calcul » 17 & 18 octobre 2024 à Montpellier | 76 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| APPIE Analyse des Politiques Publiques à Impact sur l'Enfant | 76 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Lutte contre les inégalités d'accès aux soins et à la prévention dans le domaine des TSLA au sein des troubles du neurodéveloppement | 77 |
|--|----|

| | |
|---------------------|----|
| Trousse pédagogique | 77 |
|---------------------|----|

| | |
|------------|----|
| CONCLUSION | 78 |
|------------|----|

| | |
|----------------------------------|-------|
| Annexes - Parcours de santé TSLA | 79-83 |
|----------------------------------|-------|

ÉDITO DU PRÉSIDENT

Durant l'année 2023, nous avons poursuivi nos grands axes prioritaires pour les troubles de développement de l'enfant, aux côtés de l'ARS Occitanie : la prévention des difficultés d'acquisition du langage, l'égalité dans l'accès aux soins de tous les enfants de 6 à 15 ans, la montée en compétences de nos professionnels, et l'expansion de notre projet de trousse pédagogique dans les écoles.

Saluons une forte dynamique des inclusions sur le parcours de santé TSLA, avec plus de 8000 enfants inclus à la fin de l'année 2023 et des financements article 51 s'élevant à 9 000 000 d'euros sur 3 ans, soit un flux mensuel d'enfants inclus qui varient entre 300 et 400 par mois en 2023.

De même nous notons une très forte adhésion du côté des professionnels avec 1250 professionnels de santé conventionnés dans le parcours.

La convergence avec les PCO 7 12 ans se confirme avec la création d'un guichet unique dans les départements où elles se mettent en place : Aveyron, Gers, Lozère, Pyrénées-Orientales et Tarn.

Je suis également fier des projets probants développés au niveau de la prévention : Embarquons pour le langage (EPLL) et Papoto. Le projet EPLL, programme de coaching «in situ» d'agents de Petite-Enfance par une orthophoniste formée, visant à favoriser le langage oral, a déjà permis d'accompagner une cinquantaine de personnels de petite enfance sur la région.

Le projet de guidance parentale Papoto (Parentalité pour Tous), a permis de former 130 animateurs et animatrices et l'organisation de 80 de ces ateliers interactifs de guidance à destination des parents d'enfants à 0 à 5 ans, en situation de fragilité socio-économique. Ces ateliers permettent d'échanger avec les parents pour les guider vers l'acceptation d'une amélioration de leur pratique parentale (interactions langagières et autres).

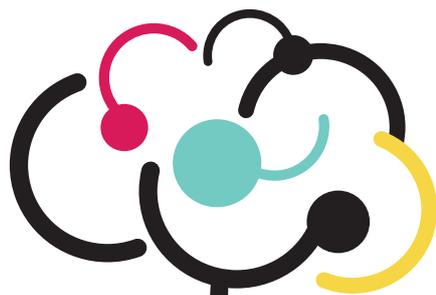
La Trousse pédagogique d'Occitadys et ses nombreux outils ont été vendus en 4 exemplaires sur l'année 2023 ce qui correspond environ à une trentaine d'enseignants formés. L'année 2024 sera marquée par le développement d'une nouvelle démarche marketing qui devra permettre de redonner une impulsion à ce beau projet. Nous souhaitons, grâce à ces outils, continuer à transformer l'expérience éducative en offrant des ressources de qualité, adaptées aux besoins divers des élèves et des enseignants.

Occitadys a également pour mission de former ses professionnels. Pour cela, elle est organisme de formation certifiée QUALIOPI depuis le 7 mars 2022. Ces formations phares sont les évaluations des fonctions cognitives et des apprentissages de l'enfant et les groupes de Barkley, avec environ 160 professionnels formés sur 2023.

Je souhaite exprimer ma profonde reconnaissance à toutes les équipes, membres du Conseil d'administration et salariés, qui ont montré leur engagement et leur conviction pour soutenir les missions de l'Association. Nous avons pu compter sur leur soutien, et cette année encore il sera nécessaire. Je suis fier du chemin parcouru par notre association, et confiant dans son avenir.

C'est dans cet élan que nous poursuivons notre action, pour développer le juste accès aux soins et la qualité de l'accompagnement des amilles et des enfants. Notre rêve, je le rappelle : « tous unis pour le bien-être et l'épanouissement des enfants à l'école et en société, dans le respect des différences de chacun ».

Thiébaud-Noël Willig
Président

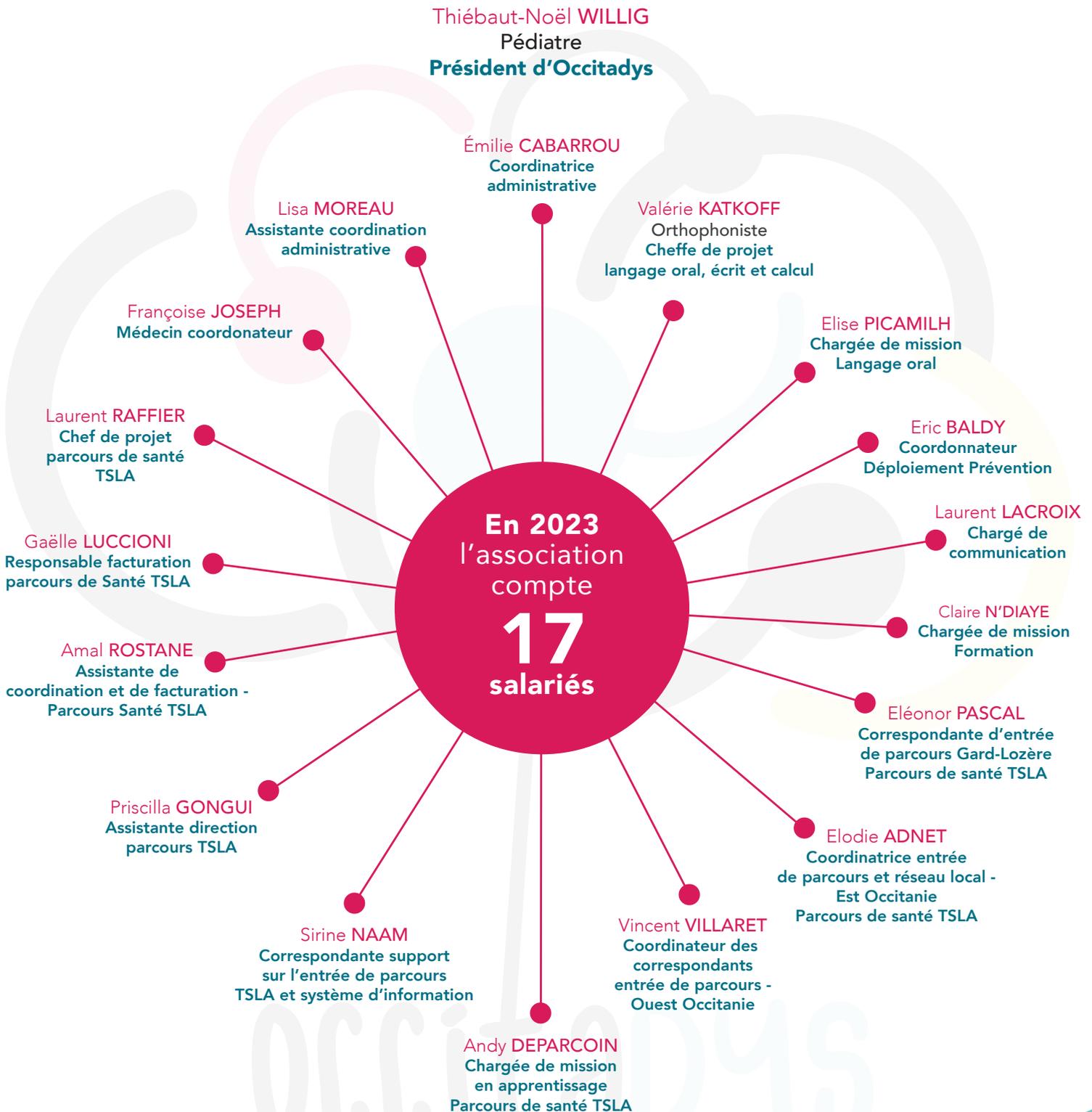


occitadys

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN



ORGANISATION - RECRUTEMENTS



PENNYLANE

Nous avons mis en place un nouveau logiciel de comptabilité : **PennyLane**.

Celui-ci rassemble tous les outils et toutes les intégrations nécessaires pour **gérer l'ensemble de nos dépenses, notre facturation, notre trésorerie** ainsi que **notre comptabilité**.

Parmi les fonctionnalités de **PennyLane** :

- ✓ **Devis et factures** : le logiciel permet d'éditer et personnaliser les devis via l'application mobile et les transformer en factures en quelques clics.
- ✓ **Suivi des factures** : un tableau de bord offre une vue globale sur le statut de chaque facture et des workflows se déclenchent automatiquement pour relancer les clients.
- ✓ **Les paiements des clients** sont automatiquement rattachés aux factures correspondantes
- ✓ **Justificatif d'achat** : l'application mobile permet de photographier les justificatifs d'achat et de les importer directement dans l'outil pour simplifier le traitement comptable
- ✓ **Trésorerie** : une interface personnalisable affiche les encaissements, les décaissements et le solde de trésorerie en temps réel pour suivre son budget et l'atteinte de ses objectifs.

Ce logiciel est en pleine évolution et nous sommes en train de le tester notamment sur la gestion et le suivi de notre comptabilité analytique.

Ce travail a débuté et se poursuivra sur 2024.

ADHÉSIONS

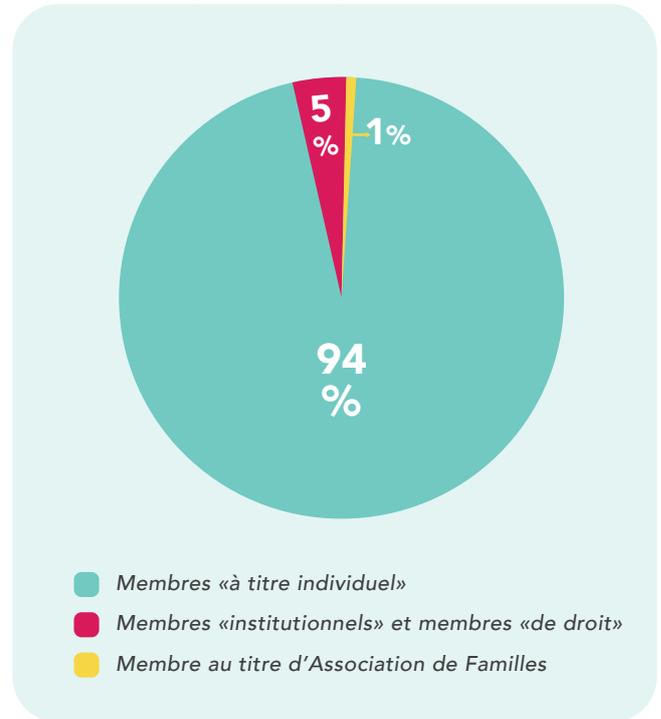
Tous les professionnels médicaux, paramédicaux, psychologues et enseignants, en lien avec les troubles des apprentissages et du neurodéveloppement ainsi que toutes les structures de soins de ces mêmes troubles peuvent adhérer à **Occitadys**.

Le montant des cotisations concernant les associations de représentants d'usagers est de **1 euro symbolique**.

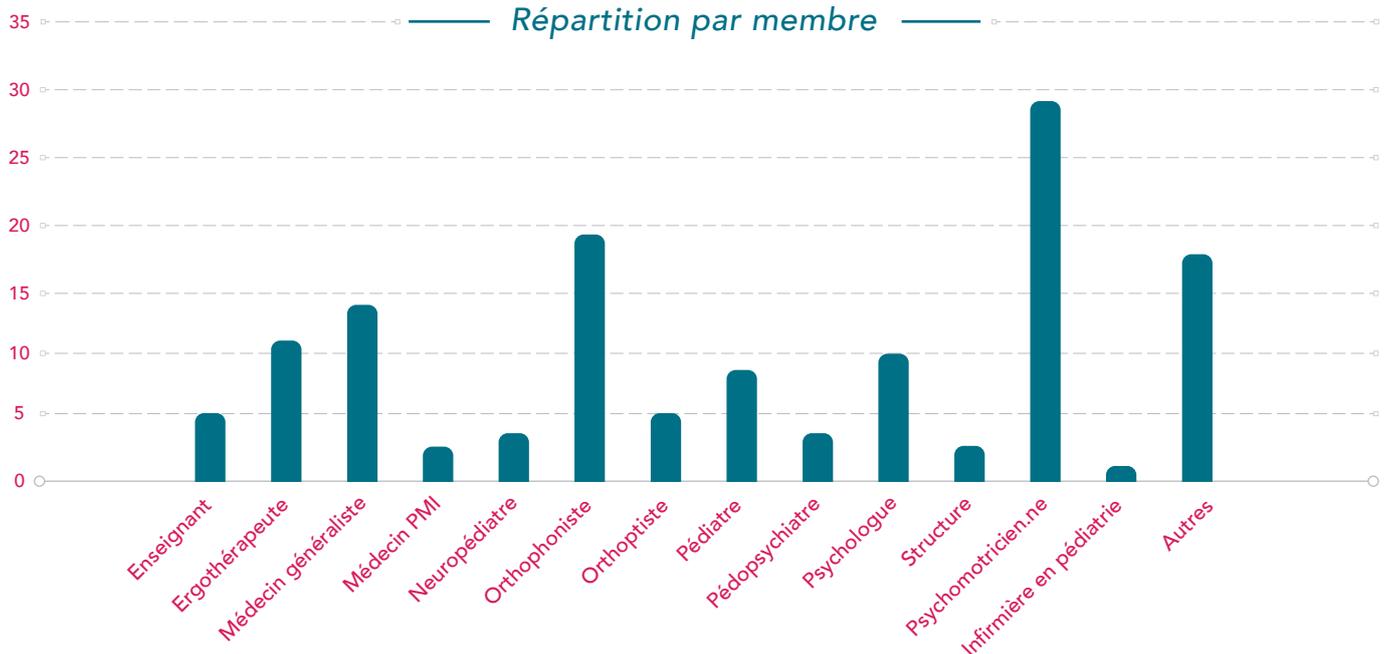
Pour les membres individuels, la cotisation s'élève à **15 euros** et pour les membres de droit et institutionnels à **50 euros**.

Nous recensons **127 adhésions** pour l'année **2023**, avec une baisse du nombre d'adhérents puisque nous en comptons **239** en **2022**.

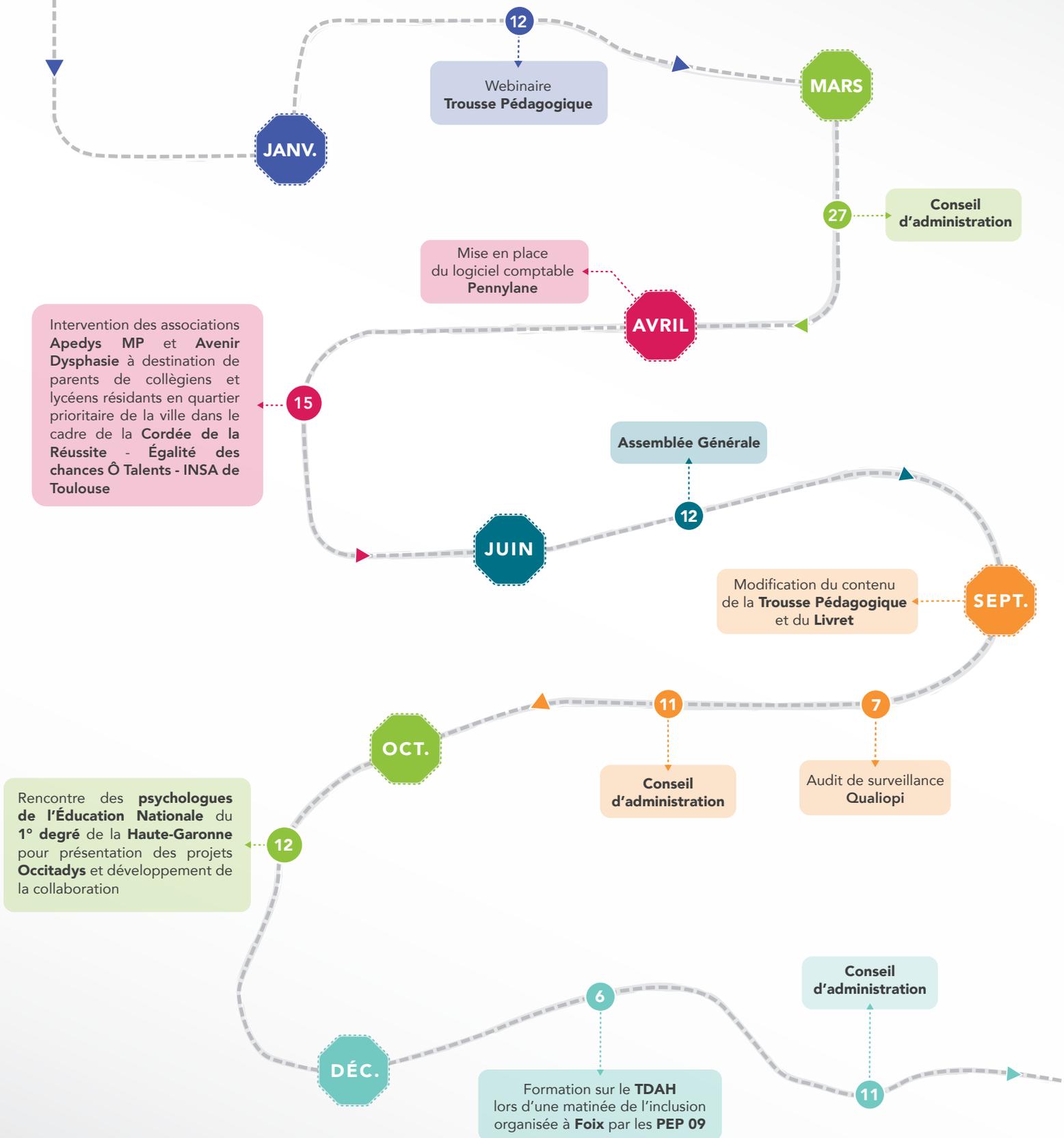
Répartition par membre



Répartition par membre



2023, EN BREF





LES PROJETS
OCCITADYS

LES PROJETS OCCITADYS

PARCOURS DE SANTÉ TSLA

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU PROJET

D'après les données de la littérature, les troubles spécifiques du langage et des apprentissages touchent entre 6 et 8 % d'une classe d'âge, **soit environ 4 000 enfants chaque année en Occitanie**. L'absence d'une filière de soins bien identifiée et de prise en charge financière par l'Assurance Maladie d'une part importante des soins nécessaires induit de grandes difficultés pour les enfants et leurs familles.

Les enjeux socio-économiques sont importants :

- Le diagnostic est fait avec un retard de 2 à 8 ans, les familles sont en difficulté pour obtenir le diagnostic précis et pour pouvoir bénéficier de soins et d'aménagements pédagogiques.
- Les familles sont démunies dans le parcours de soins pour le traitement des troubles les plus sévères (environ 3100 d'entre eux) nécessitant une prise en charge pluridisciplinaire.
- Le coût des prises en charge génère des inégalités d'accès aux soins qui majorent les inégalités socio-culturelles et économiques avec un retentissement sur toute la vie.

Le parcours de santé **Troubles spécifiques du langage et des apprentissages**, publié en 2018 par la **HAS** a défini les niveaux d'organisation des soins. Les modalités d'application et le financement ont été confiés aux **Agences Régionales de Santé**.

Le projet **Parcours de santé TSLA Occitanie**, faisant appel au **dispositif Article 51 de l'Assurance maladie** permettant d'expérimenter de nouvelles organisations en santé, a pour objectif de structurer ce nouveau mode d'organisation des soins en premier et en second recours, avec l'expérimentation d'un mode de financement permettant à toutes les enfants entre 6 et 15 ans d'y accéder.

L'objectif principal est de structurer le parcours de santé des enfants porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages sur la région Occitanie de manière à :

- Réduire les inégalités territoriales, culturelles et financières d'accès aux soins.
- Permettre aux familles d'accéder simplement au bon niveau d'expertise grâce à des correspondants d'entrée de parcours : premier/second recours.
- Donner accès partout dans la Région aux bilans pluridisciplinaires pour le diagnostic des troubles complexes (environ 3 100 enfants par an), ainsi que pour les troubles simples.
- Expérimenter le financement des soins rééducatifs non pris en charge par l'assurance maladie.

Le Parcours de santé TSLA Occitanie s'intègre dans la Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement et a été développé en lien étroit avec la **Délégation interministérielle TSA/TND**.

Dans une optique de continuité des parcours, il développe des coopérations étroites avec les plateformes de coordination et d'orientation précoce **TSA/TND** pour les enfants de 0 à 6 ans et contribue à la démarche d'extension de ces plateformes aux enfants de 7 à 12 ans annoncée par le Président de la République à l'occasion de la **Conférence nationale du handicap du 11 février 2020**.

La Parcours de santé TSLA Occitanie est ainsi conçu pour pouvoir être étendu sur l'ensemble du territoire national à l'issue de son expérimentation au niveau régional.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

PILOTAGE DU PROJET

HISTORIQUE ET PLANIFICATION DU PROJET

Le **Parcours de santé TSLA Occitanie** a été imaginé et conçu par **Occitadys** avec l'accompagnement de l'**ARS Occitanie** de 2019 à juin 2020.

Au cours de cette phase de conception initiale, la **Conférence Nationale du Handicap** qui s'est tenue à l'**Elysée** en **février 2020** et au cours de laquelle le président de la République a annoncé l'extension des plateformes de coordination et d'orientation précoces pour **les troubles du neurodéveloppement (PCO-TND) aux enfants de 7 à 12 ans** constitue un moment clé.

Suite à cette annonce, le projet a été profondément remanié : nouvelle architecture des forfaits et modification de la durée de l'expérimentation de **5 ans à 2 ans**, renouvelable **1 an**.

Ces changements doivent permettre à l'expérimentation d'alimenter la réflexion nationale sur l'extension des **PCO aux - 12 ans** et inscrit donc pleinement l'expérimentation dans le cadre de la **Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des Troubles du neurodéveloppement**.

Dans la foulée, l'Arrêté d'autorisation du projet est pris par le **DG ARS** le **26 juin 2020**, et la convention avec l'**Assurance maladie** est signé le **22 janvier 2021**.

Le cahier des charges de l'expérimentation n'intégrait pas de calendrier détaillé du déploiement du projet.

Le calendrier suivant correspond à celui présenté lors du comité de pilotage du 14 juin 2021 et actualisé au 1^{er} septembre.

3 phases ont été retenues

1

Une première phase de structuration des outils régionaux absolument nécessaires au démarrage du projet notamment les outils conventionnels et le système d'information.

2

Une seconde phase de déploiement des centres de second recours réalisant le diagnostic des situations complexes et déclenchant les séquences rééducatives et d'accompagnement.

3

Une dernière phase de montée en charge du 1^{er} niveau de recours avec la formation de médecins de 1^{er} recours et l'intégration du parcours de santé TSLA Occitanie dans les dispositifs locaux de coordination : Dispositifs d'appui à la coordination (DAC), Communautés Professionnelles de territoire de santé (CPTS), Maisons de santé pluridisciplinaire (MSP), etc.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

La dernière phase dans laquelle nous sommes rentrés dès le début de l'année 2022, sans que la seconde soit tout à fait achevée, est complétée par un axe de consolidation et de développements des liens avec les principaux acteurs intervenants dans le parcours des enfants TSLA :

- **L'Éducation nationale** pour améliorer le repérage des enfants TSLA et la mise en place des aménagements scolaires.
- **Les Maisons départementales des personnes handicapées** et **les établissements médicosociaux**, pour les enfants dont les besoins d'accompagnement sont supérieurs à la réponse que peut apporter le Parcours de santé.
- **Les plateformes de coordination** et d'orientation pour les troubles du neurodéveloppement **de 7 à 12 ans** pour lesquels un scénario de convergence a été défini sur deux départements de la région et a été testé dans un département à partir de **septembre 2023**.
- Des liens sont aussi progressivement développés avec **les acteurs sociaux** afin de lutter contre les inégalités d'accès aux soins (services de protection de la jeunesse, centres sociaux).

Enfin, le calendrier de l'expérimentation a évolué avec l'intégration de deux mois supplémentaires d'expérimentation qui ont été jugés nécessaires pour finaliser l'évaluation et qui viennent donc prolonger la dernière phase du projet en y intégrant une réflexion sur une possible étape de transition vers le droit commun, transition qui ne pourra être validée que sur décision des instances nationales de l'Article 51.

LES INSTANCES DE PILOTAGE

Pour assurer le déploiement du Parcours de santé TSLA, les instances de pilotage sont mises en place à 4 niveaux :

- 1** Le comité de pilotage de l'expérimentation qui réunit l'ensemble des partenaires pour cadrer et suivre l'ensemble dans toutes ses dimensions.
- 2** La conférence des centres de second recours qui réunit les centres de second recours des 13 départements pour suivre le déploiement du parcours.
- 3** Le comité de liaison avec les associations de familles qui réunit les représentants des familles pour identifier et répondre à leurs attentes dans la mise en place du projet.
- 4** L'équipe opérationnelle en lien régulier avec l'ARS et l'Assurance Maladie pour assurer la mise en œuvre concrète du projet.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Comité de pilotage général de l'expérimentation

Le **comité de pilotage** a pour objet de réunir l'ensemble des partenaires du projet afin de prendre toutes les décisions stratégiques nécessaires au bon fonctionnement de sa mise en œuvre.

Il réunit des représentants :

- De l'ARS
- Du secrétariat général des ministères chargés des affaires sociales (SGMAS)
- Des administrations centrales (DGOS...)
- De la délégation interministérielle Troubles du neurodéveloppement (DI TND, ancienne DIA)
- De l'Assurance Maladie
- Des associations de familles
- De l'URPS Médecins d'Occitanie et l'URPS Orthophonistes Occitanie
- Des structures de second recours
- Des plateformes de coordination et d'orientation pour les TND (PCO)
- De l'Éducation Nationale
- De la Fédération de l'exercice coordonné pluriprofessionnel en soins primaires (FECOP)
- Du GIP E-Santé Occitanie
- Des professionnels impliqués dans le parcours
- Des Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH)
- Du cabinet en charge de l'évaluation externe
- Du réseau périnatalité Occitanie

4^{ème} réunion du comité de pilotage

28 novembre 2022

29 participants

Ordre du jour

- Etat d'avancement du projet
- Partenariat régional autour du 1^{er} recours
- Partenariat avec l'Education nationale
- Articulation avec les PCO 7 – 12
- Evaluation
- Priorités pour l'année 2023

5^{ème} réunion du comité de pilotage

19 juin 2023

31 participants

- Etat d'avancement du projet
- Evolution du fonctionnement des entrées de parcours
- Articulation entre niveau 1 et niveau 2 :
- Montée en puissance de la prise en charge graduée
- Intégration avec les premières PCO 7 – 12
- Calendrier de fin d'expérimentation
- Evaluation

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Conférence des centres de second recours

La **conférence des centres de second recours** constitue un lieu de concertation et de suivi du déploiement du parcours dans les territoires autour des centres de second recours.

Elle constitue un lieu d'échanges et d'entraide entre les différents centres et un espace de réflexion autour des outils du **parcours et de la formation médicale**.

5^{ème} Réunion

18 septembre 2023

21 médecins de second recours

Ordre du jour

- État d'avancement du parcours de santé TSLA
- Calendrier de fin d'expérimentation
- Pratique des réunions de concertation pluridisciplinaire
- Projet thérapeutique et consultation de suivi de fin de séquence
- Problématique de la synthèse diagnostique pour les autres TND (TSA et TDI)

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Comité de liaison avec les associations de familles

Les associations de familles occupent une place centrale dans l'accompagnement des enfants porteurs de TSLA et leurs familles.

Elles sont mobilisées depuis de nombreuses années autour des besoins des enfants porteurs de TSLA et de leurs familles et ont largement participé à la structuration du projet de parcours de santé TSLA et sont très actives dans les instances Occitadys.

Dans ce contexte, nous avons souhaité renforcer encore ce lien par la constitution d'une instance dédiée au Parcours TSLA : le comité de liaison avec les associations de familles.

Les objectifs de ce comité de liaison avec les associations de familles sont principalement de :

- Nouer un lien permanent avec les associations de familles,
- Identifier les difficultés rencontrées localement au fur à mesure du déploiement,
- Définir dans chaque territoires les collaborations à mettre en place entre acteurs et associations de famille
- Co-construire des stratégies de communication et des synergies possibles avec les associations de familles.

Ce comité se réunit 2 fois par an afin de pouvoir faire remonter au plus haut niveau la préoccupation des familles quand cela s'avère nécessaire.

3^{ème} réunion du comité de liaison

11 avril 2023

4 représentants d'associations

- Information sur l'état d'avancement du projet parcours de soins TSLA
- Questions, identification des difficultés rencontrées par les familles
- Définition des prochains axes de travail commun

4^{ème} réunion du comité de liaison

9 octobre 2023

5 représentants d'associations

- Actualités du parcours TSLA
- Fin de l'expérimentation
- Calendrier jusqu'à la fin du mois de décembre
- Sensibilisation des enseignants

Ordre du jour

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Tableau de bord de l'expérimentation et indicateurs clés au 31 décembre 2023

| TABLEAU DE BORD | Valeur | Cible | Niveau d'atteinte | Commentaires |
|--|--------|--------|-------------------|--|
| Nombre total d'enfants inclus | 8 092 | 10 335 | 78 % | Nombre d'inclusions mensuelles supérieures aux objectifs depuis janvier 2023 |
| Structuration du réseau des professionnels paramédicaux et psychologues | | | | |
| Nombre de professionnels conventionnés | 1 072 | 500 | 214 % | Très forte adhésion des professionnels |
| Nombre de professionnels formés à SPICO | 798 | 500 | 160 % | Effort constant de formation et d'accompagnement |
| Nombre de professionnels actifs | 883 | 500 | 177 % | Globalement adapté aux besoins |
| Enfants inclus en 2nd recours | | | | |
| Centres de 2 nd recours actifs | 15 | 15 | 100 % | Année 2023 : Ouverture au CH de Montauban en janvier / Retrait du CH de Béziers en septembre / Ouverture sur la MSP de Nailloux en mai |
| Nombre de médecins de 2 nd recours actifs | 65 | | | Nombre de médecins mobilisés multiplié par 2 depuis le début du parcours |
| Nombre d'enfants inclus en niveau 2 | 5 856 | 8 835 | 66 % | Atteinte de l'objectif mensuel d'inclusions depuis janvier 2023 |
| Taux d'enfants bénéficiant d'une réunion de synthèse pluridisciplinaire | 75% | | | 3 participants en moyenne |
| Nbre d'enfants bénéficiant du projet thérapeutique | 2 771 | | | > 50 % des enfants arrivés au terme de la phase diagnostique. |
| Nombre de consultations de suivi | 767 | | | Ciblées sur les enfants ayant besoin de renouveler leur projet thérapeutique, 35 % des enfants inclus depuis > 18 mois |
| Enfants inclus en 1^{er} recours | | | | |
| Nombre de médecins de 1 ^{er} recours formés par Occitadys | 250 | 450 | 56 % | Effort de formation à poursuivre dans plusieurs départements |
| Nombre de médecins de 1 ^{er} recours conventionnés | 226 | 500 | 45 % | Intègre également les médecins déjà formés notamment dans les services de pédopsychiatrie partenaires et les médecins scolaires |
| Nombre de médecins de 1 ^{er} recours actifs | 169 | 500 | 34 % | Taux de participation important malgré les contraintes |
| Nombre d'enfants inclus en niveau 1 | 2 213 | 1 500 | 147.5 % | Dynamique actuelle forte, en moyenne 150 inclusions par mois. Organisation modulée localement selon le fonctionnement du niveau 2 |
| Nombre d'enfants passés du niveau 1 au niveau 2 | 428 | | | 20 % des enfants inclus initialement en niveau 1 ont basculé en niveau 2 |
| Lien avec le niveau 3 | | | | |
| Nombre d'enfants inclus en niveau 3 | 23 | | | Inclusions ponctuelles |
| Indicateurs financiers | | | | |
| Montant total des forfaits activés (K euros) | 9 083 | 21 000 | 43.3 % | Facturation mensuelle > 700 000 Euros au cours du dernier trimestre 2023 |
| Montant moyen par enfant | 1 123 | 2 000 | 56.1 % | Proche de 2 000 Euros pour les enfants inclus depuis plus de 18 mois |

Le tableau de bord présenté ici est basé sur les données de facturation au 31 décembre 2023 soit après 3 ans d'expérimentation, durée initiale du projet.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Conventionnement des professionnels

Occitadys a mis au point un système complet de conventionnement différencié selon le statut salarié ou libéral et la spécialité. Depuis le lancement de l'expérimentation, près de **1371 professionnels** ont conventionné.

Tableau 1 : Nombre de professionnels conventionnés par département au 31 décembre 2023

| Département | Médecin Niv1 | Médecin Niv2 | Ergothérapeute | Orthophoniste | Orthoptiste | Psychologue | Psychomotricien | Total |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|-------|
| GERS | 7 | 3 | 6 | 2 | 0 | 6 | 11 | 35 |
| LOT | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 10 | 16 | 34 |
| HAUTES-PYRÉNÉES | 28 | 3 | 6 | 6 | 0 | 13 | 19 | 75 |
| HAUTE-GARONNE | 74 | 14 | 56 | 30 | 5 | 79 | 263 | 521 |
| TARN | 13 | 4 | 14 | 2 | 0 | 19 | 42 | 94 |
| AUDE | 18 | 2 | 19 | 3 | 0 | 8 | 20 | 70 |
| AVEYRON | 18 | 6 | 9 | 2 | 1 | 11 | 16 | 63 |
| HÉRAULT | 44 | 14 | 61 | 6 | 1 | 41 | 71 | 238 |
| ARIÈGE | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 7 | 22 | 43 |
| PYRÉNÉES-ORIENTALES | 4 | 4 | 12 | 5 | 1 | 13 | 16 | 55 |
| GARD | 18 | 12 | 27 | 4 | 3 | 14 | 15 | 93 |
| LOZÈRE | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 8 |
| TARN ET GARONNE | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 11 | 22 | 42 |
| TOTAL | 231 | 68 | 225 | 67 | 12 | 234 | 534 | 1371 |

Le conventionnement s'est poursuivi à un rythme important au cours de **l'année 2023** avec près de **400 professionnels qui ont rejoint le parcours**.

La montée en puissance et la crédibilité du parcours a ainsi amené un certain nombre de professionnels jusqu'ici attentistes à rejoindre l'expérimentation.

Seule une vingtaine de professionnels ont quitté l'expérimentation, essentiellement pour des motifs de changement de région ou d'arrêt d'activité libérale.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

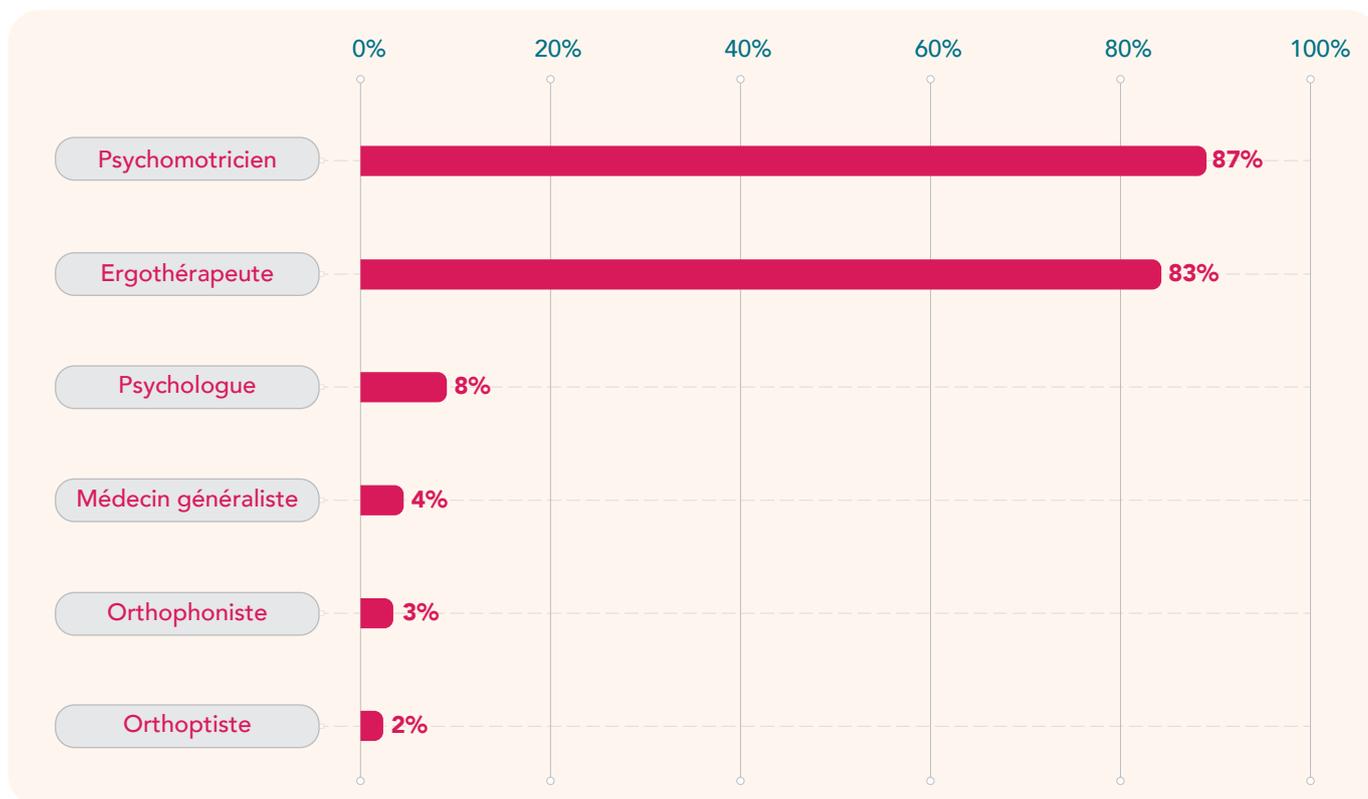
Le graphique ci-dessous montre le taux d'adhésion au parcours TSLA par profession pour le mode d'exercice libéral dans la région Occitanie.

Ils montrent que plus de 80 % des psychomotriciens et des ergothérapeutes de la région ont conventionné. Ce taux passe à 8% parmi les psychologues dont un certain nombre de spécialités n'intègre pas la prise en charge d'enfants porteurs de TSLA (psychologues du travail par exemple).

Enfin, les orthophonistes restent difficiles à mobiliser (très forte demande, peu de financements complémentaires via l'expérimentation). Toutefois, dans la plupart des territoires, des collaborations peuvent se mettre en place, parfois sans conventionnement formel, qui permettent de mobiliser rapidement les orthophonistes sur les bilans et d'ainsi permettre la réalisation d'un diagnostic. Les orthophonistes qui s'impliquent dans le parcours y voient ainsi un intérêt en termes de pertinence de l'adressage (des enfants qui présentent de véritables besoins, grâce à l'utilisation d'outils de dépistage normés), de pratique pluridisciplinaire, de lien avec le médecin expert de proximité et de cohérence du parcours.

Toutefois, même dans ce type de configuration, il reste difficile d'obtenir la mise en place de rééducations rapidement.

Graphique 1 : Taux de professionnels libéraux conventionnés en Occitanie



Source : DREES 2022 / Occitadys

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Formation des professionnels au système d'information SPICO

Le circuit d'intégration des professionnels dans l'expérimentation comprend une formation au système d'information qui permet de déclencher la facturation et de coordonner le parcours du patient. Ce fonctionnement s'est poursuivi avec **un haut niveau d'activité en 2023** avec plus de **500 professionnels formés à SPICO au cours de l'année**.

Tableau 2 : Nombre de professionnels formés à SPICO par département au 31 décembre 2023

| Département | Médecin Niv1 | Médecin Niv2 | Ergothérapeute | Orthophoniste | Orthoptiste | Psychologue | Psychomotricien | Total |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|-------|
| GERS | 7 | 3 | 5 | 1 | 0 | 4 | 9 | 29 |
| LOT | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 | 13 | 23 |
| HAUTES-PYRÉNÉES | 20 | 3 | 4 | 5 | 0 | 11 | 14 | 57 |
| HAUTE-GARONNE | 62 | 12 | 40 | 18 | 1 | 62 | 210 | 405 |
| TARN | 12 | 4 | 12 | 1 | 0 | 12 | 29 | 70 |
| AUDE | 17 | 2 | 18 | 2 | 0 | 6 | 16 | 61 |
| AVEYRON | 12 | 6 | 8 | 2 | 1 | 9 | 11 | 49 |
| HÉRAULT | 46 | 15 | 49 | 3 | 1 | 33 | 53 | 200 |
| ARIÈGE | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 6 | 14 | 32 |
| PYRÉNÉES-ORIENTALES | 3 | 4 | 8 | 1 | 0 | 6 | 11 | 33 |
| GARD | 11 | 11 | 17 | 1 | 1 | 10 | 14 | 65 |
| LOZÈRE | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| TARN ET GARONNE | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 7 | 18 | 30 |
| TOTAL | 196 | 65 | 171 | 36 | 5 | 173 | 413 | 1059 |

Toutes les semaines au moins **un créneau de formation collective en visioconférence d'une heure** est proposé aux **professionnels paramédicaux** et dispensée par la **chargée de mission système d'information** de l'équipe **d'Occitadys**.

Les médecins de niveau 1 se voient également proposer de participer à une réunion en visioconférence à la suite de leur formation aux outils de dépistage. Au total, **plus de 500 professionnels de santé ont été formés à SPICO au cours de l'année 2023**.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Professionnels actifs dans le parcours de santé TSLA

1113 professionnels ont activé des forfaits dans le cadre de l'expérimentation.

Plusieurs **orthophonistes** et **orthoptistes** sont également actifs, toutefois ne disposant que des données de facturation pour précisément établir cet indicateur, il ne nous est pas possible de donner un chiffre exact.

Tableau 3 : Nombre de professionnels actifs par département au 31 décembre 2023

| Département | Médecin Niv1 | Médecin Niv2 | Ergothérapeute | Psychologue | Psychomotricien | Total |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|
| GERS | 5 | 3 | 4 | 4 | 10 | 26 |
| LOT | 2 | 1 | 3 | 7 | 14 | 27 |
| HAUTES-PYRÉNÉES | 22 | 3 | 4 | 10 | 17 | 56 |
| HAUTE-GARONNE | 56 | 14 | 46 | 65 | 244 | 425 |
| TARN | 7 | 4 | 13 | 16 | 37 | 77 |
| AUDE | 9 | 2 | 19 | 7 | 17 | 54 |
| AVEYRON | 14 | 5 | 9 | 9 | 16 | 53 |
| HÉRAULT | 38 | 16 | 59 | 33 | 66 | 212 |
| ARIÈGE | 2 | 2 | 3 | 7 | 20 | 34 |
| PYRÉNÉES-ORIENTALES | 3 | 4 | 12 | 11 | 12 | 42 |
| GARD | 6 | 11 | 24 | 13 | 13 | 67 |
| LOZÈRE | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| TARN ET GARONNE | 0 | 1 | 5 | 10 | 19 | 35 |
| TOTAL | 164 | 67 | 203 | 193 | 486 | 1113 |

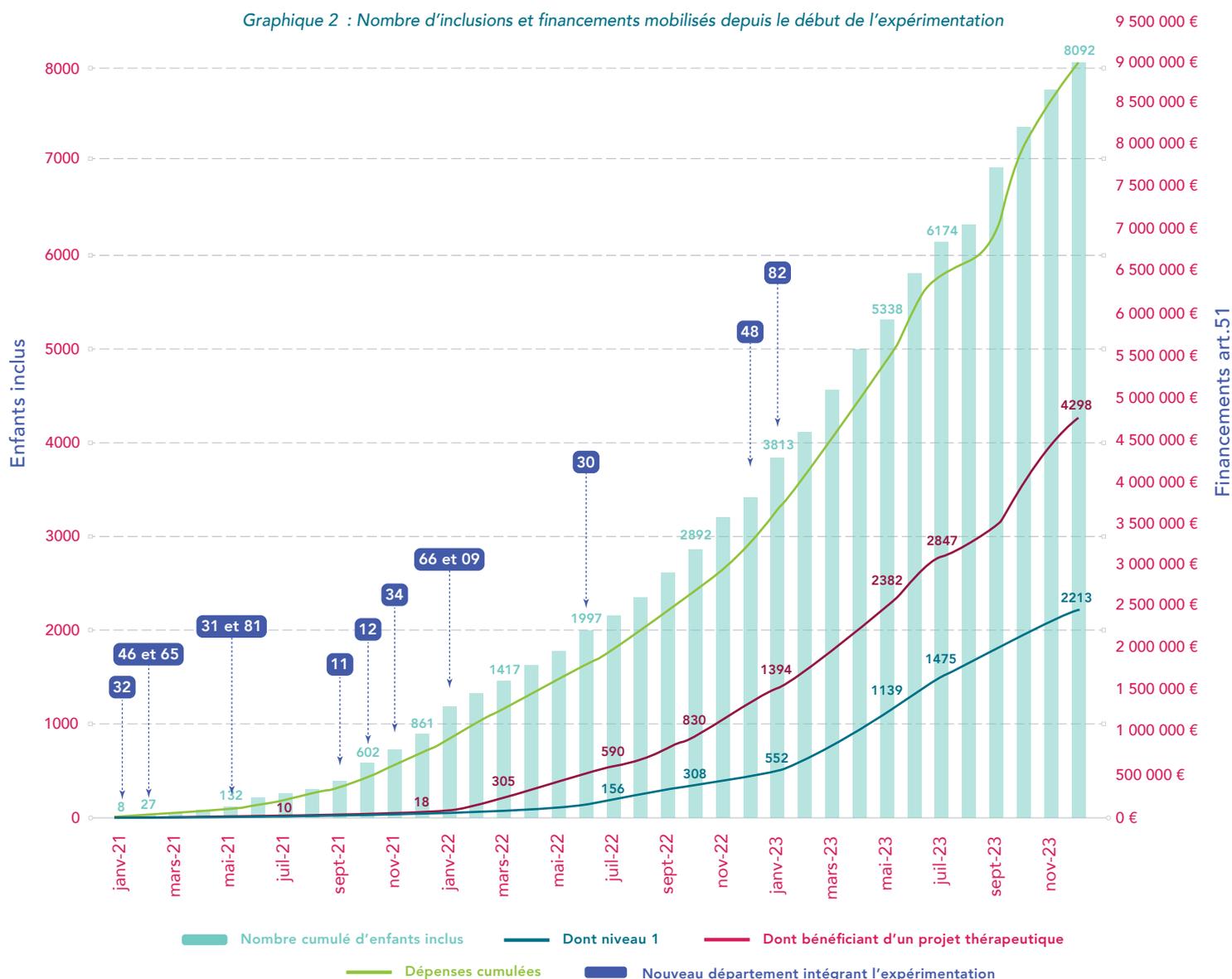
LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Montée en charge progressive des inclusions

Depuis le 1^{er} janvier 2023, tous les départements sont couverts par un centre de 2nd recours. Parallèlement, l'activité de 1^{er} recours est montée fortement en puissance, notamment dans les derniers mois. Sur l'ensemble de l'année écoulée, nous dénombrons en moyenne plus de 250 inclusions en 2nd recours et plus de 140 inclusions en 1^{er} recours par mois, soit 4 660 inclusions au cours de l'année.

Graphique 2 : Nombre d'inclusions et financements mobilisés depuis le début de l'expérimentation



Depuis le début de l'expérimentation, nous avons observé un décalage temporel entre l'inclusion pratique (la consultation du médecin) et la facturation effective qui permet à Occitadys de valider l'inclusion.

Ainsi, environ 30 % des inclusions sont validées dans les 3 mois qui suivent la consultation d'inclusion.

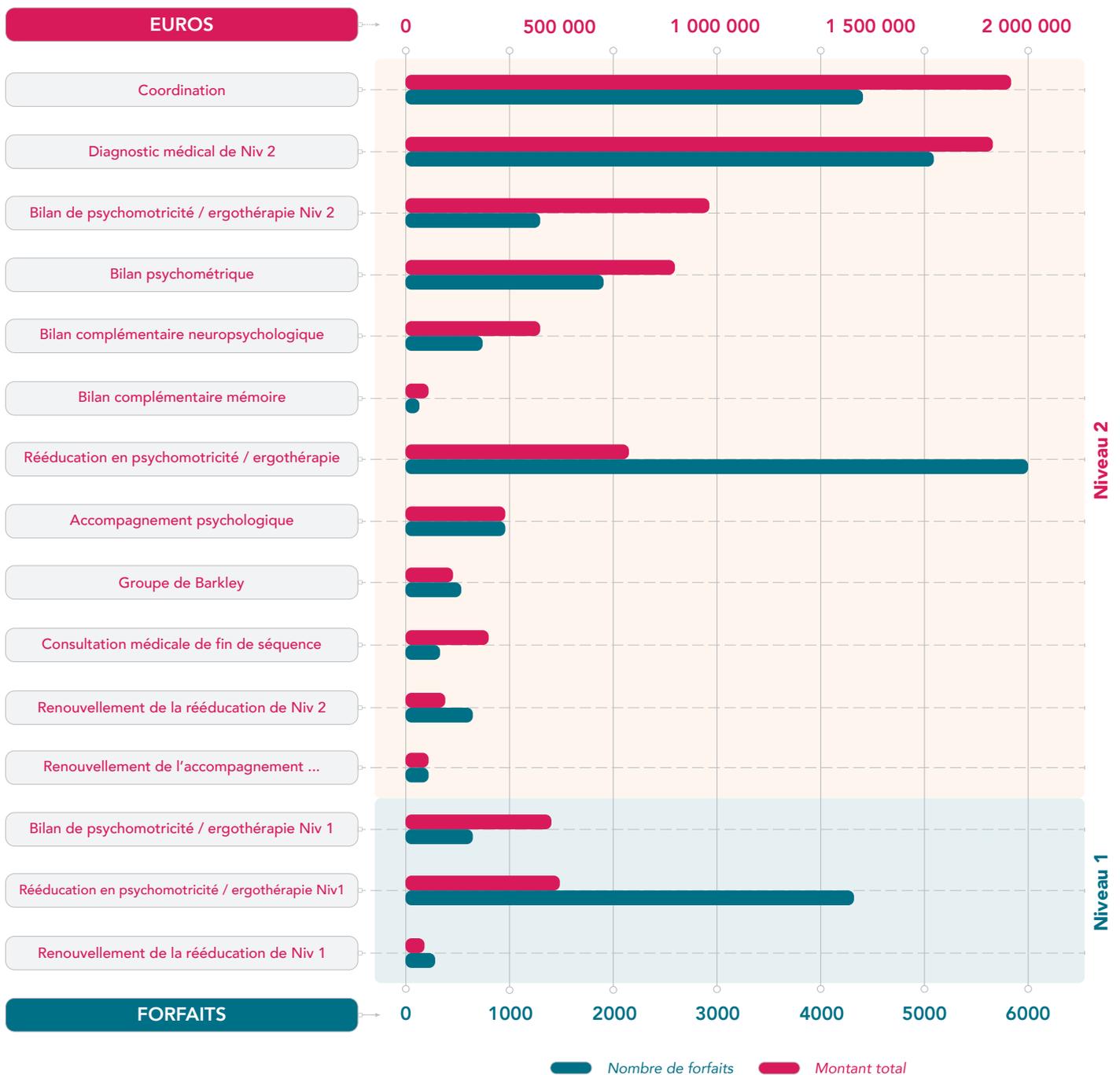
Par conséquent, on estime qu'environ 400 inclusions réalisées sur les derniers mois de 2023 seront validées dans les prochains mois, portant à plus de 5 000 le nombre d'enfants inclus dans l'expérimentation au cours de l'année écoulée.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Suivi des forfaits activés

Graphique 3 : Nombre et montant des forfaits activés janvier 2021



LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Après 3 années d'expérimentation, nous avons désormais une vision assez précise de la mobilisation des différents forfaits définis dans le cahier des charges, en particulier pour ceux mobilisés au cours des **18 premiers mois qui suivent l'inclusion**. Au-delà il faut se rappeler qu'un parcours complet intégrant le renouvellement peut atteindre voir dépasser les 3 ans en tenant compte des différents délais (diagnostic, mise en place du projet thérapeutique, renouvellement). **L'analyse des données de facturation, en tenant compte de cette temporalité des parcours, nous permet d'ores et déjà d'observer que :**

1

Les forfaits d'inclusion en second recours, coordination et diagnostic médical, sont les plus nombreux (**près de 6 000 forfaits**) et représentent un poste important de dépenses : **plus de 3 millions d'Euros**.

Toutefois, la part de ces forfaits s'est nettement réduite puisqu'ils ne représentent plus que **35 %** de l'ensemble des dépenses contre plus de **50 %** il y a un an.

2

Les bilans réalisés pendant le phase diagnostique de **2nd recours** représentent actuellement **14 %** des dépenses. Nous observons parmi les enfants inclus depuis plus d'un an que :

- ▶ **60 %** des enfants ont bénéficié d'un bilan en ergothérapie ou en psychomotricité, contre **100%** prévu initialement.
- ▶ **55%** des enfants ont bénéficié d'un bilan psychométrique, contre **100%** prévu initialement.
- ▶ **22%** des enfants ont bénéficié d'un bilan psychologique complémentaire, contre **50%** prévu initialement.
- ▶ **4%** des enfants ont bénéficié d'un bilan mémoire, contre **50%** prévu initialement.

3

L'utilisation des bilans pendant la phase diagnostique représente actuellement **15% des dépenses** de l'expérimentation. Elle est nettement moins fréquente que prévu au moment de la conception du projet. Deux facteurs principaux semblent jouer un rôle important : **environ 25 % des enfants** ont intégré le parcours avec des bilans déjà réalisés pour tout ou partie. Par ailleurs, **les médecins de 2nd recours** n'ont pas utilisé systématiquement les bilans psychométriques et de psychomotricité/ergothérapie pour établir leur diagnostic.

Au total, **l'évaluation diagnostique de 2nd recours** (coordination, consultations médicales et bilans) représente un coût moyen de **815 Euros par enfant** contre **1110 Euros dans les prévisions** du cahier des charges. Actuellement, elle représente **50 % des dépenses du projet**.

4

Projet thérapeutique et suivi en 2nd recours représentent actuellement **31 % des dépenses** soit près de **2,9 millions d'Euros** :

- ▶ La part la plus importante revient au forfait rééducatif en psychomotricité/ergothérapie qui représente le forfait mobilisant le plus de financement avec actuellement **plus de 2 millions d'euros** de dépenses sans compter **les renouvellements (215 000 Euros)**. Parmi les enfants inclus depuis plus d'un an plus, **de 50 %** bénéficient de ces rééducations, soit nettement plus que prévu initialement (**33 %**).
- ▶ L'accompagnement psychologique est également d'avantage mobilisé que prévu avec **près de 25 % d'enfants bénéficiaires** parmi ceux inclus depuis plus d'un an pour une estimation de **17 % dans le cahier des charges**.
- ▶ **Le Barkley est mobilisé pour 13 %** des enfants inclus depuis plus d'un an pour une estimation initiale de **17 %**. L'offre reste à développer dans certains territoires.
- ▶ Les dépenses liées au renouvellement du parcours (consultation de suivi, renouvellement des rééducations et de l'accompagnement psychologique) sont encore modestes puisque seuls **767 enfants** ont bénéficié d'une consultation de suivi à un an. Rapporté aux enfants inclus depuis plus de 18 mois, **cela représente 35 % d'entre eux**. Les dépenses actuelles s'établissent à **350 000 Euros (4 % du total)**.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

5

Les dépenses de niveau 1 représentent **1,7 millions d'euros, soit 19 % de l'ensemble**, et se concentrent principalement sur les rééducations en psychomotricité/ergothérapie. Le nombre de renouvellements est encore limité.

Toutefois, **ils représentent environ 40 %** des enfants bénéficiant d'un projet thérapeutique de niveau 1 inclus depuis plus de 18 mois pour une estimation de **50 % dans le cahier des charges initial**.

Coordination et contrôle qualité de la facturation

Au 31 décembre, près de **40 000 forfaits** ont été facturés à l'Assurance maladie soit plus de **9 millions d'euros**. Sur les trois derniers mois, chaque mois, **plus de 3 000 forfaits** ont été validés et les montants facturés ont dépassés les **700 000 Euros**. C'est un volume très important qui mobilise l'ensemble de l'équipe TSLA d'Occitadys à différents niveaux. La facturation condense une série d'enjeux :

- ▶ **Rapidité et effectivité des versements** pour limiter l'impact de l'expérimentation sur la trésorerie des professionnels et des établissements qui sont payés avec un à deux mois de délais.
- ▶ **Transparence et traçabilité** pour que les professionnels et les établissements puissent tenir à jour leur propre suivi financier.
- ▶ **Qualité et cohérence des parcours** pour que les flux financiers viennent conforter le fonctionnement coordonné par le médecin du parcours (vérification des prescriptions).

Pour répondre aux enjeux de rapidité et de transparence, une procédure de facturation rigoureuse a été mise en place qui s'appuie sur un calendrier mensuel avec des étapes clés. Pour optimiser le fonctionnement, Occitadys a pu automatiser les tâches comme l'envoi des avis de versement aux professionnels et aux établissements.

Depuis le mois de septembre, **environ 650 avis de versement** ont ainsi été envoyés chaque mois.

Calendrier de facturation

- ▶ **Au fil des consultations** : le professionnel saisit dans SPICO les forfaits arrivés à échéance (bilan et séances)
- ▶ **Au dernier jour du mois M** : Occitadys procède à l'extraction des forfaits saisis au cours du mois M. Toute difficulté dans la saisie doit être signalée avant le **25 du mois** pour que l'équipe ait le temps de répondre avant la dernière extraction.
- ▶ **Au 5 du mois M+1** : Après analyse des données et mise en attente des forfaits litigieux (problème de sécurité sociale / absence de prescription ou non-éligibilité de l'enfant), Occitadys transmet à l'Assurance Maladie les forfaits à régler issus de l'extraction
- ▶ **Autour du 10 du mois M+1** : Occitadys envoie aux professionnels libéraux et aux établissements les avis de versement des forfaits du mois M
- ▶ **Autour du 20 du mois M+1** : l'Assurance Maladie verse à Occitadys, aux établissements et aux professionnels libéraux conventionnés avec l'Assurance Maladie le règlement global des forfaits effectués
- ▶ **Autour 25 du mois M+1** : Occitadys reverse aux professionnels libéraux non-conventionnés les forfaits saisis et éligibles antérieurs au 1er du mois M+1

Toutefois, l'activité la plus importante concerne le contrôle qualité de la facturation qui est partie intégrante des fonctions de coordination assurées par l'équipe d'Occitadys. Nous avons, depuis le début de l'expérimentation, repéré près de **5 000 anomalies** sur lesquelles notre équipe est intervenue; ces interventions concernent donc environ **12 % des quelques 40 000 forfaits facturés**. Ce contrôle qualité permet d'intervenir sur plusieurs types de dysfonctionnements.

Vous trouverez plus de détail en Annexe 1 de ce rapport.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

FAITS MARQUANTS

Ce qui a marché

- La structuration de centres de 2nd recours intégrant l'entrée de parcours dans tous les départements
- La dynamique de développement des compétences médicales de niveau 1 et de niveau 2
- La montée en puissance du 1^{er} recours et son intégration dans le réseau local
- La plasticité de l'expérimentation pour s'adapter aux besoins et aux ressources de chaque territoire

Les leviers

- Le soutien fort de l'ARS pour surmonter les difficultés insitutionnelles et ouvrir des perspectives
- Les partenariats régionaux permettant de mobiliser les acteurs locaux (Éducation nationale, FECOP, URPS)
- La volonté commune des professionnels de santé et de l'éducation de répondre aux besoins des enfants TSLA
- L'implication des associations de familles qui permet d'améliorer la qualité du parcours



Ce qui a moins bien marché

- Le système d'information qui peine à répondre à l'ensemble des fonctions qui lui sont assignés : coordination, facturation, évaluation
- L'ampleur des tâches de gestion qui, bien qu'optimisées, limitent les capacités de développement

Les freins

- Le manque de moyens alloués à l'entrée de parcours face à l'ampleur et la complexité des demandes
- Le manque de ressources en orthophonie et en médecins experts dans certains territoires
- La temporalité de l'expérimentation qui ne permet pas aux acteurs de se projeter dans la durée

LES PROJETS OCCITADYS

MONTÉE EN PUISSANCE DU PARCOURS DE NIVEAU 1

Le développement du niveau constitue la principale avancée de l'année écoulée. Nous avons donc choisi de développer particulièrement ce point qui nous semble riche d'enseignements.

Le parcours de niveau 1 est destiné au dépistage des TSLA et à la prise en charge des situations simples (cf. guide la HAS). Il permet de lancer un parcours en psychomotricité ou en ergothérapie (bilan et rééducation). A l'issue de sa consultation de dépistage et selon la complexité des situations rencontrées, le médecin peut coordonner le parcours de l'enfant en niveau 1 pour une situation simple ou orienter l'enfant vers le niveau 2 s'il considère qu'une évaluation pluridisciplinaire est nécessaire. Dans cas, le médecin de 1^{er} recours peut ouvrir un parcours de niveau 1 dans l'attente de cette évaluation. Le bilan réalisé et, le cas échéant les rééducations entamées, permettront d'apporter des éléments utiles pour l'évaluation pluridisciplinaire notamment sur les difficultés de l'enfant évoquant un trouble développemental de la coordination ou un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Le parcours de niveau 1 a été déployé de manière variable selon les départements en faisant appel à différentes formes d'organisation de manière à répondre au mieux aux besoins de chaque territoire avec les ressources existantes.

On peut distinguer 5 formes d'organisation :

1 L'organisation libérale constituée de médecins généralistes et pédiatres libéraux ou exerçant au sein de centre de santé qui ont suivi la formation proposée par Occitadys ou une formation équivalente. Cette organisation est la plus fréquente avec plus de 60 % des inclusions. Cette activité est toujours en croissance avec une moyenne de 120 inclusions mensuelles à la mi-2023.

2 L'organisation s'appuyant sur les services de pédopsychiatrie des CHU de Toulouse (2 CMP) et de Montpellier (l'ensemble des services de pédopsychiatrie). Cette organisation avait une double vocation : ouvrir l'accès aux soins aux enfants suivis dans ces services sans avoir à les renvoyer vers le centre de 2nd recours TSLA et préparer l'intégration de ces services dans le niveau 2, effective depuis juin 2023. Cette activité représente 20 % des inclusions et s'est stabilisée en 2023 autour d'une trentaine d'enfants par mois.

3 L'organisation reposant sur les centres de 2nd recours, les médecins de niveau 2 étant amenés à évaluer ponctuellement des enfants relevant de niveau 1 et à leur ouvrir ce parcours. Cette activité représente 7 % des inclusions et s'est stabilisée autour de 7 enfants par mois.

4 L'organisation reposant sur la médecine scolaire. Occitadys est intervenu auprès de l'ensemble des médecins scolaires, et plus spécifiquement dans 7 départements, pour leur exposer le fonctionnement du parcours et leur proposer de devenir médecins de 1^{er} recours. Dans 3 départements, l'Aude, la Haute-Garonne et l'Hérault, les médecins scolaires se sont saisis de cette opportunité. Leur engagement a permis, d'une part, d'inclure des enfants éloignés des soins et, d'autre part, de désengorger des centres de 2nd recours dont les délais sont particulièrement longs, notamment à Béziers, Carcassonne et Toulouse. Cette activité représente 7 % des inclusions et est encore en croissance. Elle a concerné une vingtaine d'enfants par mois à la mi-2023.

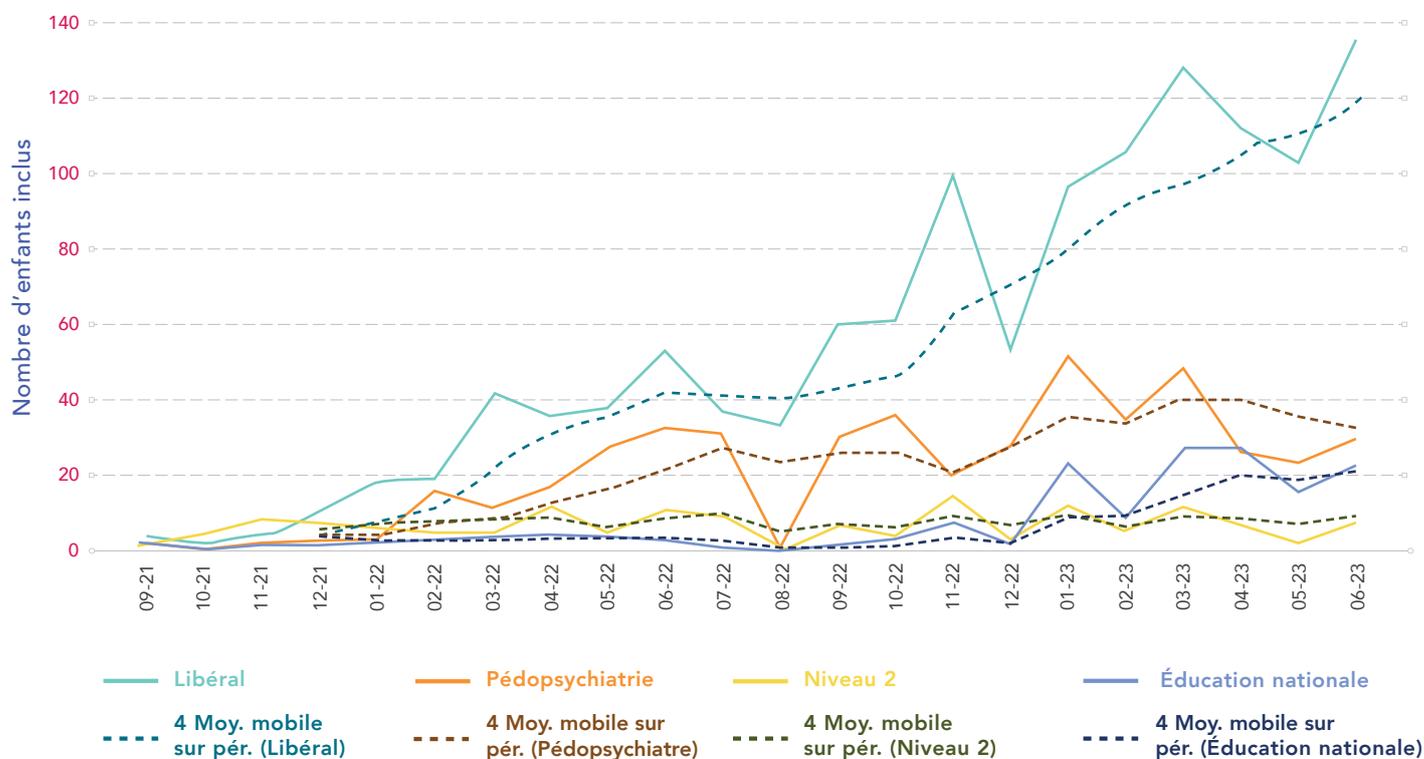
LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

5

L'organisation reposant sur les CMPP partenaires de Narbonne et de l'Aveyron. Ces partenariats ont permis de développer une offre sur des territoires éloignés et disposant de peu de ressources médicales (Narbonne et Decazeville notamment). Cette activité représente 4 % des inclusions, elle est stable depuis le premier semestre 2022.

Graphique 5 : Nombre d'inclusions par mois en niveau 1 selon le mode d'organisation



Ces différentes modalités d'organisation ont été développées par l'équipe d'Occitadys et sont intégrées dans le fonctionnement de l'entrée de parcours qui peut les mobiliser pour répondre au mieux aux besoins des familles. Nous détaillons ci-après le développement et l'accompagnement de l'offre libérale via la formation, le partenariat avec la FECOP et l'organisation de webinaires.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

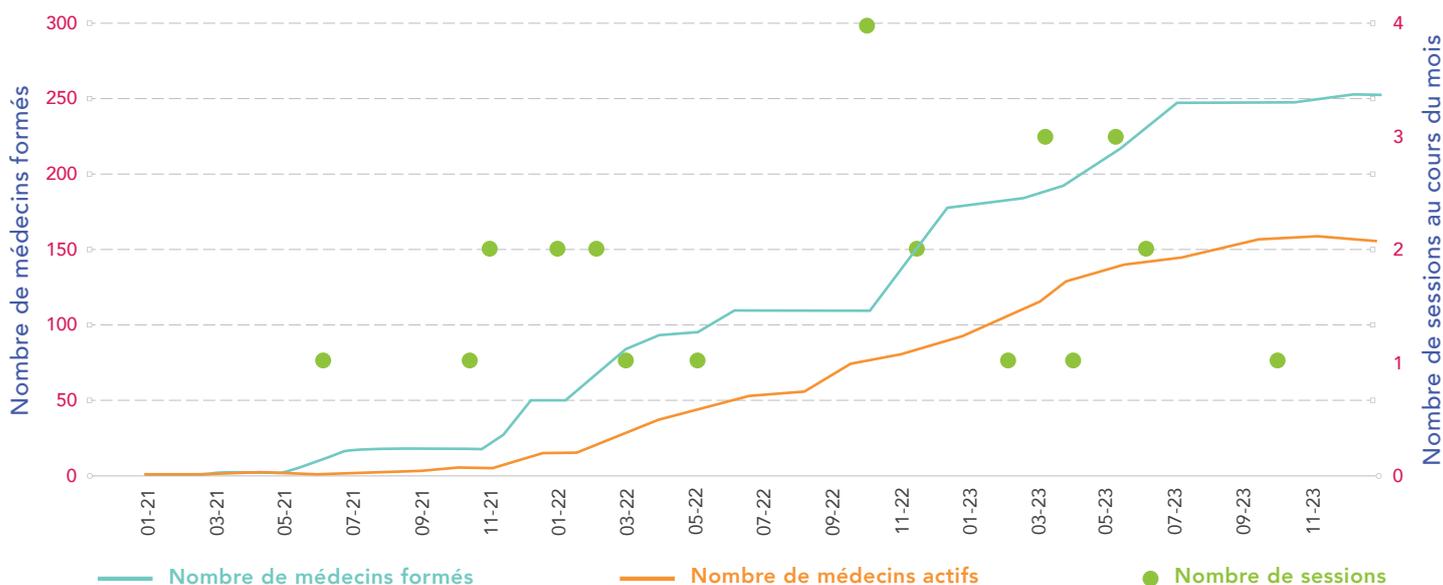
Formation des médecins de 1^{er} recours

Occitadys a fait un effort de formation important à destination des médecins généralistes et des pédiatres libéraux et des centres de santé pour les former aux outils de dépistage des **TSLA** normés. La formation a également été ouverte de manière éphémères aux infirmières avant que **l'ANDPC** ne retire son autorisation. L'intérêt était de permettre de former les infirmières, notamment **AZALEE**, aux outils de dépistage dans le cadre de protocole de délégation de tâches (cf. ci-dessous).

La formation est proposée sous la forme d'un programme **DPC de 10 heures** qui existe selon deux formats validés par **l'ANDPC**, un **format présentiel** et un **format mixte : e-learning et présentiel**.

Dans les deux formats, les parties présentielles sont animées par **les médecins de 2nd recours** du territoire de manière à renforcer le réseau local. Suite à la formation, **Occitadys** propose aux médecins formés de conventionner comme **médecins de 1^{er} recours**. Les médecins qui acceptent ce conventionnement participent ensuite à une réunion d'intégration en visioconférence au cours de laquelle la chargée de mission système d'information revient sur le rôle du **médecin de 1^{er} recours**, le fonctionnement du parcours localement et forme les médecins à l'utilisation de **SPICO**. Nous demandons préalablement la création de leurs comptes **SPICO** et nous leur ouvrons accès à la partie privée du site internet. Ils retrouvent dans cet espace l'annuaire des professionnels et de nombreuses ressources pour organiser leur consultation et affiner leur pratique clinique, de coordination et d'orientation.

Graphique 6 : Médecins formés et actifs et sessions de formation



Comme l'illustre le graphique, une première phase de structuration des outils régionaux absolument nécessaires au démarrage du projet notamment les outils conventionnels et le système d'information. **27 sessions** de formation ont permis de former **250 médecins dans 11 des 13 départements entre juin 2021 et octobre 2023**. Aucune formation n'a été organisée en **Lozère** et dans les **Pyrénées-Orientales**. Toutefois, dans ce dernier département, **5 médecins** ont pu se former en participant à des sessions organisées dans d'autres départements. L'activité de formation s'est concentrée sur la période entre **janvier 2022 et juin 2023**, pendant laquelle chaque mois en moyenne **10 nouveaux médecins** ont été formés et **8 nouveaux médecins de 1^{er} recours** ont débuté leur activité de **1^{er} recours**. Du fait de la fin de l'expérimentation, l'organisation de nouvelles formations et le conventionnement de nouveaux médecins ont été mis en suspens sur **le dernier trimestre 2023**. Cependant, de nouveaux dossiers ont d'ores et déjà été déposés auprès de **l'ANDPC** visant la formation, présentielle ou mixte, des médecins à l'utilisation d'outils normés de dépistage de l'ensemble des **TDN**, sur une durée de 14 h.

Plus d'informations sur le sujet en Annexe 2.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Des actions régionales menées avec la FECOP

Dans le cadre du partenariat avec la **FECOP**, nous avons organisé deux temps d'échange régionaux avec les adhérents de la fédération. Le premier à l'occasion du **Coll'Occ de la FECOP** à Carcassonne le **8 octobre** qui comprenait la présentation **du parcours TSLA** et le retour d'expérience de deux **médecins de niveau 1**.

Le second temps d'échange de pratique s'est déroulé le **17 janvier 2023 en visioconférence**. **4 MSP** ont ainsi présenté les modalités de mise en place du parcours dans leur structure et les innovations auxquelles ce travail a donné lieu : **organisation de temps de consultation dédiée, protocole de coopération avec une infirmière ASALEE, réunion de concertation pluridisciplinaire et organisation de groupe de Barkley co-animée par un médecin de niveau 1 et une psychomotricienne**.

Grâce à ce partenariat dynamique entre la **Fecop et l'association Occitadys**, nous avons pu développer ensemble un protocole local de coopération **médecin-infirmier libéral dans un parcours de 1^{er} recours** qui pouvant s'inscrire dans le cadre des protocoles de coopération défini par la **DGOS1**. L'objectif de ce protocole est de permettre **aux médecins de 1^{er} recours** de déléguer, lors des consultations, la passation des tests de dépistages normés aux infirmier.e.s ainsi que le renseignement des résultats dans le dossier de coordination **SPICO**. Il est inspiré des différents exemples de coopération **médecin-IDE ASALEE** qui ont pu se mettre en place au cours de l'expérimentation.

Des résultats qui démontrent l'intérêt de l'exercice coordonné en 1^{er} recours

En conclusion, l'expérimentation a montré le levier particulièrement efficace que constitue les structures d'exercice coordonné pour mobiliser les **médecins de 1^{er} recours** et leur permettre d'exercer pleinement et dans les meilleures conditions leur rôle. La dynamique observée sur le terrain et nos échanges avec les acteurs sont également confortés pas des données chiffrées. En effet, depuis **le mois de juin 2022**, nous interrogeons systématiquement les professionnels rejoignant le parcours sur leur participation à une structure d'exercice coordonné. Sur cette population, qui représente à peu près la moitié des professionnels conventionnés, **29 % participent à une structure d'exercice coordonné**.

Cette proportion est beaucoup plus élevée chez les médecins généralistes, et dans une moindre mesure les pédiatres, que pour les professionnels paramédicaux et psychologues.

Tableau 5 : Nombre et part des professionnels participant à une structure d'exercice coordonnée parmi les professionnels conventionnés depuis juin 2022

| Profession | Nombre de professionnels conventionnés | Exerçant au sein d'une MSP | Adhérent à une CPTS | Exercice coordonné (CPTS et ou MSP) | % de professionnels en exercice coordonné |
|---------------------|--|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|
| Médecin généraliste | 129 | 64 | 55 | 99 | 77 % |
| Pédiatre | 18 | 2 | 6 | 8 | 44 % |
| Érgothérapeute | 132 | 18 | 8 | 23 | 17 % |
| Psychomotricien | 277 | 40 | 2 | 41 | 15 % |
| Psychologue | 86 | 10 | 4 | 13 | 15 % |
| Orthophoniste | 40 | 5 | 5 | 9 | 23 % |
| Orthoptiste | 6 | 2 | 2 | 4 | 67 % |
| TOTAL | 688 | 141 | 82 | 197 | 29 % |

Plus d'informations sur le sujet en Annexe 3.

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

LANGAGE ORAL

Le projet **Langage Oral (L.O.)** s'adresse aux différents acteurs intervenant autour du jeune enfant (moins de 6 ans) : parents, éducateurs de structure petite enfance/ assistantes maternelles, professionnels de santé, enseignants de maternelle.

Pour chaque « cible » un programme de prévention a été sélectionné lors du **Workshop du 12 et 13 mai 2022** :

- Cycle d'ateliers de guidance parentale : **Parentalité pour tous (PA.PO.TO.)**
- Accompagnement de professionnels de Petite Enfance in situ : **EMBARQUONS POUR LE LANGAGE (EPLL)**
- Formation continue à destination des professionnels de santé spécialisés dans la petite enfance : **LANGAGEONS-NOUS (L.N.)**
- **SOLEM** : Outiller les enseignants, de manière très pratique, pour :

- ▶ Fournir des repères pour identifier les enfants ayant besoin d'un soutien plus spécifique
- ▶ Identifier les forces et les difficultés communicationnelles et/ou langagières de l'enfant
- ▶ Faciliter la concertation entre les différents agents de terrain grâce à un langage commun

Les deux programmes
de prévention déployés sont :

PAPOTO

EMBARQUONS POUR LE LANGAGE (EPLL)

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

PAPOTO

Tous les enfants ne sont pas égaux devant le risque de développer des troubles langagiers.

Prévenir les troubles du langage oral, réduire les inégalités de développement des enfants et limiter les pertes de sur la base de la démarche proposée par l'association **PAPOTO** au bénéfice de parents volontaires en situation de fragilité socioéconomique.

- ▶ Via des ateliers parentaux accessibles à tous, PAPOTO visent à accompagner des parents dans le développement des tout-petits en proposant une approche bienveillante, multilingue et multiculturelle, croisant des savoirs scientifiques validés et les savoirs expérientiels des parents.
- ▶ Les parents sont volontaires et recrutés par des structures locales, en lien avec eux. Le cadre est bienveillant et sans jugement. L'action est conduite sous forme d'atelier par des éducatrices jeunes enfants formées à la démarche.

La formation des animateurs dans chaque département de la région

Le déploiement du Programme **PAPOTO** se déroule sur **2 axes**

L'organisation de cycles d'ateliers de guidance parentale dans des structures partenaires
(Conventionnement avec des structures partenaires)

Les Formations à l'animation des cycles PAPOTO

L'année 2023 a vu l'intégration dans les formations **PAPOTO** de professionnels salariés afin de réaliser en routine les cycles **PAPOTO** dans leurs structures de rattachement, structures avec lesquelles nous avons passé une convention de partenariat. Par ailleurs, nous avons décentralisé les formations dans les départements afin de pouvoir offrir un maillage régional plus dense.

Sept formations Papoto ont été réalisées en 2023 :

23 et 24 mars 2023 à la mairie de Figeac 46 (8 stagiaires) - formation organisée par DDARS 46

21 et 22 avril 2023 à Toulouse 31 (14 stagiaires)

8 et 9 juin 2023 à la mairie de Montpellier 34 (19 stagiaires salariées de municipalités du 34)

28 et 29 août 2023 à l'hôpital des enfants de Palavas 34 (16 stagiaires salariées Hôpital enfants)

15 et 16 septembre à 2023 Cabestany 66 (14 stagiaires – ortho APO 66)

19 et 20 octobre 2023 à la PMI de Haute-Garonne 31 (20 stagiaires salariées des MDS 31)

23 et 24 novembre 2023 à la PMI de Haute-Garonne 31 (14 stagiaires salariées des MDS 31)

Jusqu'à présent les formations étaient assurées par **Mme Gaelle LEVY-GUERNALEC** fondatrice de la méthodologie **PAPOTO**. Désormais dans un souci d'appropriation de la formation, **Occitadys** dispose d'une formatrice « interne », **Mme Marieke ASSALIT-KOHAN** orthophoniste à Toulouse.

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

Profils des stagiaires formées à l'animation des cycles PAPOTO; 100 personnes formées en 2023 :

Répartition professionnelle :

- ▶ 36 orthophonistes (essentiellement libérales et 1 salariée du CMPP)
- ▶ + 38 prof paramédicales (principalement puéricultrices salariées et psychomot libérales)
- ▶ + 14 EJE + 3 cadres PE (salariées)
- ▶ + 9 pédiatres ou médecins PE (salariées PMI)

Répartition géographique :



 Nombre d'animateurs-rices **PAPOTO** formés par département

Ratio intervenantes formées/intervenantes animant les séances:

- ▶ 21% en 2022 (5/24)
- ▶ 27% en 2023 (27/100)

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

Mise en œuvre du programme PAPOTO en Occitanie en 2023

Déploiement de 47 cycles PAPOTO dans 44 structures partenaires différentes

Répartition géographique des 47 cycles



Fin 2023, 8 départements sur 13 ont bénéficié d'un cycle PAPOTO. Manquent l'Ariège (pas de PS ni d'EJE acceptant de suivre la formation), le Gers (1 cycle PAPOTO prévu pour janvier 2024), les Hautes-Pyrénées (installation PS formée retardée), les Pyrénées-Orientales (4 prévus 1er trimestre 2024) et la Lozère (accord local particulier).

Répartition structurelle des 44 partenariats

- 10 Centres Sociaux (CCAS, MJC...)
- + 9 Écoles Maternelles
- + 8 Crèches (associatives, parentales et municipales)
- + 6 Maison des Solidarités (PMI)
- + 4 Hébergements d'urgence
- + 2 Multi Accueils
- + 2 MECS
- + 1 Halte-garderie
- + 1 AEMO
- + 1 CADA
- + 1 Association (Croix rouge)

Nombres ateliers réalisés en 2023

En 2022

- ▶ 50 ateliers réalisés sur 8 cycles de 7 ateliers soit 89% des ateliers réalisés

En 2023

- ▶ 318 ateliers réalisés sur 47 cycles de 7 ateliers soit 99% des ateliers réalisés

Au global

- 2 cycles interrompus (habitat diffus Toulouse en 2022 et Croix Rouge Nîmes en 2023)

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

Participation aux ateliers

- ▶ 42 parents touchés en 2022 soit 6 en moyenne par atelier
- ▶ 325 parents touchés en 2023 soit 6.7 en moyenne par atelier

Evolution de la participation des parents au fil des ateliers en 2023

| | 2022 | 2023 | Global |
|---------------------|--------|--------|--------|
| Variation At.2/At.1 | - 36 % | - 14 % | - 17 % |
| Variation At.3/At.2 | + 4 % | - 10 % | - 9 % |
| Variation At.4/At.3 | - 14 % | - 3 % | - 3 % |
| Variation At.5/At.4 | - 25 % | - 8 % | - 9 % |
| Variation At.6/At.5 | + 39 % | + 3 % | + 5 % |
| Variation At.7/At.6 | + 16 % | + 9 % | + 10 % |

*Difficultés de maintien des parents dans le dispositif et nécessité de relance et de phoning.
Variation à la baisse plus forte sur les sites rassemblant des familles le plus fragiles (d'où la nécessité de revoir le programme PAPOTO sur ce type de population)*



LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

EMBARQUONS POUR LE LANGAGE EPLL

Développement des compétences langagières des PPE - Embarquons pour le langage

- ▶ Ajuster leur comportement langagier aux besoins des enfants et utiliser des stratégies efficaces pour soutenir leur développement langagier
- ▶ Diffuser par les PPE formées les stratégies de soutien au langage qui renforcent la qualité des interactions, essentielles pour la construction du langage de l'enfant
- ▶ Évaluer les bénéfices et les conditions de réalisation afin de pérenniser le dispositif

La formation d'orthophonistes
« coach » EPLL dans chaque
département de la région

Le déploiement
du Programme
EPLL
se déroule sur
2 axes

L'organisation de cycles
d'accompagnement sur
12 semaines

Les Formations à l'EPLL

Deux formations EPLL ont été réalisées en 2023

Les 17 et 18 mars 2023 à Cahors (46) : (12 stagiaires) - formation organisée par DDARS 46

Les 27 et 28 octobre 2023 à Montpellier (34) : 13 stagiaires dont 1 pédiatre de PMI et 1 EJE

Rappel : 1 session de formation réalisée en novembre 2022 avec 14 stagiaires

Au global : 36 orthophonistes opérationnelles formées

Formations assurées par **Mme Camile MOITEL MESSARRA** fondatrice de la méthodologie **EPLL**.

Eu égard à la demande et au manque de disponibilité de la formatrice, la formation d'une orthophoniste occitane est à l'étude

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

Répartition géographique des stagiaires 2023 (et des 14 formées en 2022 pour mémoire)



Fin 2023, 10 départements sur 13 disposent d'orthophonistes formées à EPLL. Manquent l'Ariège (refus PS sollicités), la Lozère (accord local) et les Pyrénées-Orientales (formation programmée en 2024)

Ratio intervenantes formées / intervenantes EPLL

- ▶ 36 orthophonistes formées en 2022 et 2023
- ▶ 18 sont intervenues en 2023 soit 50%

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

Mise en œuvre du programme EPLL en Occitanie en 2023

2 accompagnements EPLL commencés en 2022 (et se poursuivant sur début 2023)

32 nouveaux accompagnements EPLL déployés en 2023

Répartition géographique des 34 accompagnements



Nombre de structures contractantes EPLL

Le déploiement est facteur de la proximité géographique des orthophonistes formées

Manquent : l'Aude (accompagnement EPLL débuté en janvier 2024) et le Tarn et Garonne (abandon)

Répartition structurelle des 33 accompagnements EPLL.

Type de structures accompagnées 2022/2023

- ▶ 10 Crèches Associatives
- ▶ 7 Crèches familiales communales
- ▶ 5 Multi Accueils
- ▶ 3 MAM
- ▶ 2 Halte-Garderie
- ▶ 2 Crèches parentales
- ▶ 2 Micro-crèches rurales
- ▶ 1 Crèche privée
- ▶ 1 Relais Petite Enfance (test)

A noter : 3 partenariats multisites avec la mairie de Toulouse, la mairie de Montpellier et la mutualité française Haute-Garonne.

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

Évaluation

Occitadys a souhaité implanter l'intervention **Papoto** en partenariat avec diverses structures fréquentées par les familles (crèches, maternelles, services de PMI, logements sociaux) sur son territoire.

La période d'implantation a débuté en **novembre 2022** et prendra fin en **mai 2023**.

L'expertise de **Youribi** a été sollicitée afin de mener une démarche d'évaluation simultanément à la mise en place du dispositif au sein des structures partenaires.

Objectifs

La démarche évaluative porte sur l'implantation du dispositif **Papoto**. Plus précisément, les objectifs suivants guident la démarche :

- ✓ Documenter la fidélité dans l'implantation du dispositif
- ✓ Décrire les processus d'implantation des activités Papoto
- ✓ Documenter la faisabilité de l'implantation des différentes composantes de l'intervention (et les défis de mise en œuvre)
- ✓ Identifier les conditions favorables à l'implantation dans les structures partenaires

Étape 1 : élaboration d'un modèle logique (fin 2022)

Avant de mener la démarche évaluative d'implantation, des étapes préalables ont été nécessaires.

Lors d'une première phase de travail (mars-juillet 2022), **Youribi** a accompagné **Occitadys** dans l'identification des composantes essentielles du dispositif **Papoto** et dans l'élaboration de son modèle logique théorique et opérationnel (qui sera présenté de façon détaillée dans le rapport final).

Le modèle logique permet dorénavant de baliser les activités ainsi que les objectifs immédiats et à court, moyen et long terme visés par le **dispositif Papoto**. Ce modèle logique agira comme base à partir de laquelle seront analysés les résultats empiriques de l'évaluation.

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

En bref, Papoto, c'est une intervention psychosociale...

- ▶ destinée aux familles (ayant un enfant 0-3 ans) en situation de vulnérabilité socioéconomique
- ▶ sous forme d'ateliers (7 ateliers, avec présence à un minimum de 4) offerts à des groupes de parents (5-10 parents)
- ▶ abordant les thématiques suivantes : les compétences du nouveau-né, les expériences précoces, le besoin de sécurité, les émotions, le jeu, l'expression de la colère, le développement du langage et l'éducation sans violence
- ▶ visant :
 - à l'enrichissement des connaissances sur ces thématiques par les parents via la transmission d'informations,
 - à soutenir les compétences parentales via la création d'espace d'échanges, et ultimement
 - à l'amélioration des postures/pratiques parentales
- ▶ implantée dans différentes structures (crèches, écoles, hôtels sociaux, associations) et adaptée à leur fonctionnement / besoins respectifs
- ▶ pour laquelle des animatrices (EJE) sont formées en amont (en groupe) et reçoivent de la supervision (individuelle) entre les ateliers

Échéancier

Phase préliminaire : élaboration du modèle logique : **mars-juillet 2022**

Élaboration des canevas d'entretiens et des fiches : **septembre-novembre 2022**

Déploiement des ateliers Papoto : **novembre 2022-mai 2023**

Collecte des données : **février-mai 2023**

Analyse des données : **avril-mai 2023**

Dépôt du rapport final : **juin 2023**

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

Premier rapport d'évaluation fourni par l'équipe Youribi et rédigé par Émilie Pigeon-Gagné, PhD, psychologue communautaire et recommandations pour ajustement

Une évaluation de l'implantation du dispositif s'est déroulée entre mars 2022 et juin 2023.

L'évaluation comportait trois volets :

- 1 accompagnement à l'élaboration du modèle logique (analyse documentaire et entretiens avec personnes-clés de l'organisation)
- 2 évaluation de la fidélité (recueil de données empiriques par l'entremise d'une fiche remplie par les animatrices après chaque séance réalisée)
- 3 évaluation des processus d'implantation (entretiens auprès des responsables des structures partenaires et des animatrices)

À la lumière de l'évaluation, ont été identifiées les conditions essentielles à l'implantation du dispositif **Papoto**.

Lorsqu'elles sont réunies, ces conditions assurent que le dispositif soit fidèlement implanté. En revanche, sans ces conditions, l'atteinte des résultats escomptés est menacée. Ces conditions orientent donc nos recommandations à l'issue de notre démarche d'évaluation :

- **Adapter le modèle logique sur lequel repose l'intervention Papoto** (selon les résultats de l'évaluation) en clarifiant la population cible, les critères de sélection et les objectifs du dispositif.
- **Ajuster certains contenus des ateliers** selon la réalité des publics les plus précaires (si ces publics sont ciblés comme représentant la population cible de l'intervention)
- **Repenser les modalités de formation et d'accompagnement des animatrices** pour mieux les outiller en techniques d'intervention, en particulier concernant la gestion des difficultés dans la dynamique de groupe.
- **Améliorer la liaison entre les animatrices et les structures partenaires** pour favoriser l'appropriation du dispositif et l'implication de l'ensemble des parties prenantes.

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

LANGAGE ÉCRIT

1^{ère} étape : constitution du comité de pilotage

Le comité de pilotage serait composé du doctorant au laboratoire ESCOL de Paris 8 à l'initiative de cette recherche, **Gaspard Ferlito** ainsi que de sa directrice de travaux **Mme Caroline Viriot Goedel**.

Mr Guillaume Laffitte, inspecteur de l'Éducation Nationale et conseiller technique école inclusive agirait en qualité de garant du projet. **Mme Corinne Neuhart**, professeure de lettre, formatrice académique TSLA et référente pédagogique Occitadys pour l'académie de Montpellier ainsi que **Mme Valérie Katkoff**, enseignante et cheffe de projet prévention des difficultés d'acquisition du langage au sein de l'association Occitadys, viendraient apporter une plus-value à la recherche par leurs expertises et connaissances du terrain.

2^{ème} étape : choix de l'école qui débute l'expérimentation (juin 2023)

Un tirage au sort a permis de désigner l'école qui expérimenterait le dispositif de la réponse à l'intervention la première année. La seconde, servira de groupe témoin, mais expérimenterait le dispositif l'année suivante.

3^{ème} étape : réunion avec l'équipe enseignante (juin 2023)

Une première réunion des chercheurs et de l'équipe enseignant a permis de faire connaissance et de préparer la mise en œuvre du projet.

4^{ème} étape : formation des enseignants (septembre à novembre 2023)

Deux temps de formation à destination des enseignants à partir du moment où les écoles et les besoins en termes de domaines d'action (décodage, compréhension...) sont identifiés.

5^{ème} étape : choix des outils d'interventions

choix des outils d'interventions avec l'équipe enseignante (septembre et octobre 2023)

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

CALCUL

Préparation du workshop calcul d'octobre 2024. Prise de contact des équipes de recherche et des experts :

Cléa GIRARD, chercheure à **Grenoble**, au sein d'une section interdisciplinaire étudiant notamment les questions d'inégalités scolaires et d'apprentissage scolaire : une partie de ses travaux porte sur le lien entre l'environnement familial (avec notamment l'anxiété des parents face aux mathématiques) et l'apprentissage des mathématiques à l'école. Elle a ainsi travaillé sur un programme de soutien à la parentalité en numératie.

Emmanuel SANDER, professeur à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation à l'Université de **Genève (Suisse)** dans le domaine « Intervention en situation scolaire : apprentissage et développement » : ses recherches portent sur l'analyse des représentations mentales et des processus interprétatifs dans le champ scolaire, notamment en mathématiques.

André KNOPS, chercheur en psychologie du développement et de neurosciences cognitives à l'université de **Paris Descartes** : ses recherches visent à mieux comprendre les mécanismes cognitifs et neuronaux qui permettent d'apprendre et d'utiliser les nombres et les calculs mathématiques. Un programme spécifique est dédié à la place de l'inhibition et de l'attention dans le développement des fonctions mathématiques chez des enfants âgés de 3 à 9 ans.

Catherine THEVENOT, professeur en psychologie du développement cognitif à l'université de **Lausanne** : elle est spécialisée dans l'apprentissage et le développement des compétences chez les enfants, principalement dans le domaine des compétences numériques. Elle travaille notamment sur le calcul mental, le comptage sur les doigts, les stratégies de mémorisation et les stratégies de procédures dans l'arithmétique...

Jérôme PRADO, spécialiste des neurosciences cognitives du développement au **CNRS** : ses recherches se concentrent sur les mécanismes cognitifs et neuronaux qui sous-tendent le développement de la pensée logique et mathématique chez les enfants et les adolescents. Son travail concerne notamment les enfants ayant des troubles d'apprentissage, comme la dyscalculie.

Marie-Line GARDES, chercheure en didactique des mathématiques : elle est spécialisée dans l'enseignement des mathématiques en maternelle. Elle intervient dans la formation des enseignants et enseignants spécialisés à la Haute École Pédagogique de **Lausanne (Suisse)**, et ses travaux de recherche portent à la fois sur la construction des apprentissages en maternelle et sur les troubles des apprentissages touchant notamment la cognition mathématique. Dans ce cadre, elle travaille sur le développement d'outils de prévention et de remédiation en collèges et lycées.

Arnaud VIAROUGE, maître de Conférences en Psychologie du Développement à l'Université **Paris Cité**. Son travail porte principalement sur le développement précoce de la cognition mathématique et en particulier sur les origines et le développement de nos intuitions numériques et leur relation avec nos expériences sensori-motrices. Il conduit notamment des études dans le domaine des neurosciences cognitives éducationnelles, sur les intuitions numériques des enfants d'âge scolaire, en prenant notamment en compte le rôle de capacités plus générales telles que les fonctions exécutives dans ce développement.

Joëlle VLASSIS, assistant Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université du **Luxembourg**, après avoir exercé comme enseignante dans le primaire : elle a mené une recherche collaborative avec les enseignants sur l'implémentation du jeu au niveau préscolaire. Ses pôles de recherche s'axent principalement sur les transitions préscolaire/primaire et primaire/secondaire, au niveau des nombres et des opérations. Elle a travaillé sur un projet de jeux, introduits dans le milieu scolaire ou familial, visant à développer les compétences de l'enfant en calculs en s'appuyant sur sa motivation spontanée à jouer.

LES PROJETS OCCITADYS

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

RAPPEL DU PROJET ET DE SES OBJECTIFS

Partant d'un constat qu'actuellement en France **15 à 20%** des enfants rencontrent des difficultés d'apprentissage, nous avons fait de l'inclusion de ces enfants dans le milieu scolaire, un enjeu de santé et de société, dans lequel le rôle de l'enseignant est primordial.

De nombreux outils de compensation permettant d'aménager ou de faciliter le travail existent, mais ils ne sont pas toujours faciles d'accès ou d'utilisation. **Un projet de recherche conçu par un groupe de travail pluriprofessionnel, et porté par Occitadys, est né : la Trousse pédagogique.**

Les objectifs de ce projet sont :

- Permettre aux enfants de **gagner en autonomie, retrouver confiance en soi et préserver le goût d'apprendre**
- **Apporter une plus grande autonomie des enfants dans la classe** et d'y être mieux inclus malgré leurs difficultés
- **Sensibiliser les enseignants** aux troubles des apprentissages et du développement
- **Faciliter un meilleur repérage** des besoins des élèves et à la mise place d'outils adaptés
- **Réduire la charge de travail des enseignants** en leur donnant accès à des outils « prêt à l'emploi » en classe et à des ressources existantes

RAPPEL DU CONTENU DE LA TROUSSE

- **Une mallette de 32 outils « prêt à l'emploi »** ludiques, attractifs et stimulants, étudiés spécifiquement pour l'enfant
- **Un livret** répertoriant et expliquant les outils selon les thématiques suivantes : **gestion de la classe, aide à la concentration, aide à l'installation, outils scolaires adaptés, gestion du bruit, gestion du temps, outils informatiques**
- **Une clé USB** avec des supports et des logiciels gratuits
- **Une formation de 2h30** sur les outils et la mise en œuvre

LES PROJETS OCCITADYS

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

QUELQUES DATES

Webinaire - 12 janvier 2023

Intervenantes : Aurélie Taunais, Véronique Puel, Emmanuelle Marizy

33 personnes ont participé à ce webinaire

Profils des participants : ergothérapeutes, enseignant.es, psychologues scolaires

Septembre 2023

Modification du contenu de la trousse ainsi que du livret.

Certains outils ont été retirés de la trousse et d'autres ont été ajoutés.

Ce travail a été réalisé par Aurélie Taunais et Emmanuelle Marizy et il fait suite aux retours des enseignants ayant utilisé les outils de la trousse depuis 2021.

QUELQUES CHIFFRES

4 troussees ont été commandées et préparées en 2023,
dont 2 pour l'association Occitadys, pour le projet :

| ACHETEURS | EXEMPLAIRES | BÉNÉFICIAIRES |
|--|-------------|---|
| Occitadys | 1 | Occitadys Montpellier |
| Collège Voltaire Colomiers | 1 | École Lamartine Colomiers |
| Occitadys | 1 | Occitadys Toulouse - 2 ^{ème} trousse |
| Association Pourquoi pas moi (en cours) | 1 | Non défini |

Environ 30 enseignants formés

Environ 25 enfants par Trousse

LES PROJETS OCCITADYS

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

LES SUPPORTS DISPONIBLES

Autour de la **Trousse pédagogique**, plusieurs supports sont disponibles :

- 1 Le livret explicatif (accès libre site internet Occitadys), remis à jour en 2023
- 2 Les 11 capsules de formation
- 3 La vidéo de présentation générale
- 4 La vidéo de témoignages enseignants/élèves



LES PROJETS OCCITADYS

Lutte contre les inégalités d'accès aux soins et à la prévention dans le domaine des TSLA au sein des troubles du neurodéveloppement

Contexte : Politiques de lutte contre les inégalités d'accès aux soins et à la prévention

Dès sa création en 2018, Occitadys a pris des engagements concernant la lutte contre les inégalités.

Ainsi le projet associatif (Nov. 2018) stipule que ses « valeurs se déclinent autour des principes suivants : l'égal accès pour les enfants et adolescents avec troubles neurodéveloppementaux et troubles spécifiques des apprentissages à des soins et à un accompagnement de qualité (...); l'égalité des chances des enfants et adolescents et leur participation effective à la scolarisation et plus largement dans la société, par un repérage et un diagnostic précoce ».

Elle a réaffirmé cette priorité dans le cahier des charges de l'expérimentation **art 51 Occitadys** dont l'un des objectifs stratégiques était de « Réduire les inégalités sociales, territoriales et financières d'accès aux diagnostics et aux soins des enfants de 6 à 15 ans présentant un trouble TSLA » ainsi qu'à travers la signature de la convention cadre relative aux **TSLA** signée avec les **Académies de Montpellier et de Toulouse et l'ARS Occitanie** qui fixe parmi les orientations stratégiques communes « la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé en permettant un accès aux soins équitable sur l'ensemble de la région Occitanie pour les enfants porteurs de TSLA ».

Enfin, le **conseil d'administration d'Occitadys** a montré sa détermination à atteindre cet objectif à travers la validation le 21 septembre 2022 de la création d'un **pôle spécifique au sein d'Occitadys**, piloté par le **Dr Joseph**.

Au niveau national, la nouvelle stratégie nationale de santé pour 2023-2033 a été soumise à consultation publique fin 2023. Elle conforte les choix d'**Occitadys** en donnant une place centrale à la lutte contre les **ISS** :

« La lutte contre ces inégalités, qui touchent tous les domaines d'action de la santé, est le fondement de l'ensemble des objectifs qui figurent dans cette stratégie nationale de santé. Ainsi, dans le cadre de la mise en œuvre des actions portées par les différents plans nationaux ou régionaux, la cible touchant à la population globale sera déclinée avec une cible de réduction des inégalités, ou d'adaptation des moyens selon un principe d'universalisme proportionné. »

Les principes d'action recommandés dans cette stratégie sont :

L'universalisme proportionné : « Des actions, notamment de prévention, seront ainsi proposées à tous, avec des moyens adaptés et plus importants envers les plus fragiles et les plus éloignés du système de santé. », avec « trois principaux leviers : « aller-vers » ces usagers pour les « ramener vers » le système de santé, la participation des usagers pour partir de leurs besoins afin d'y apporter une réponse adaptée, et la prise en compte de la personne dans toute son entièreté et son parcours, en agissant en transversalité et en coordination avec l'ensemble des acteurs concernés. »

Le pouvoir d'agir de chacun, ou « empowerment », et la littératie en santé :

« La disponibilité des informations ou des services, l'accès physique à ceux-ci, la qualité des services proposés, leur réactivité et la capacité à s'adapter au niveau de littératie des individus, la stigmatisation et l'inégalité entre les sexes sont autant d'obstacles qu'il convient de lever. »

LES PROJETS OCCITADYS

Lutte contre les inégalités d'accès aux soins ...

Stratégie d'intervention

La stratégie d'intervention envisagée s'appuie sur la méthodologie de projet et utilise un outil de diagnostic conçu expressément pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales en santé : l'**outil REFLEX-ISS (Guichard, 2015)**. Elle recherche la participation des personnes concernées à travers leur invitation à participer aux groupes de travail et à la réalisation de focus groupe.

Une première réflexion au moyen de l'outil REFLEX-ISS en équipe salariée Occitadys avait permis dès 2021

- 1 **Priorisation du sujet**
- 2 **Formation des professionnels d'Occitadys et du parcours à la question des ISS**
- 3 **Recherche interventionnelle sur le terrain pour identifier les freins à l'accès au parcours**
- 4 **Épidémiologie pour objectiver les inégalités et leur évolution,**
- 5 **Expérimentation de solutions : Réflexions sur les solutions à mettre en place face à l'insuffisance de moyens pour l'accompagnement social en cas de fragilités repérées pour le suivi du parcours de soins. Nécessité de développer des projets expérimentaux pour faire face aux inégalités démographiques des professionnels.**

En 2023, le travail autour de ces différents axes a été poursuivi dans la mesure du possible en l'absence de moyens dédiés attribués à ce pôle par nos financeurs.

Actions réalisées en 2023

1 PRIORISATION DU SUJET

- ▶ Concrétisation de la reconnaissance de la lutte contre les inégalités comme une priorité par **Occitadys** par le dépôt d'une fiche projet auprès de **l'ARS Occitanie** dans le cadre de la signature du nouveau **CPOM**
- ▶ Sensibilisation des divers acteurs rencontrés au niveau régional et national par la mention et la justification systématique de la création de ce pôle par **Occitadys** et communication sur la démarche menée pour lutter contre les **ISS** (Congrès Français de Psychiatrie et de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent 02/06/23, journée interpro ALECS 17/10/ 23, participation du **Dr Joseph** au groupe de travail petite enfance et parentalité de la Stratégie régionale de lutte contre la pauvreté en **Occitanie** avec écriture d'un cahier des charges « *Formation à destination des élus petite enfance sur l'importance de la création de places dans les structures petite enfance pour la prévention des difficultés de développement des enfants* », participation de **Valérie Katkoff** au congrès organisé par l'association **Ensemble pour la Petite Enfance** dans le cadre de **l'Association des maires de France et des présidents d'intercommunalité le 20/01/23...**)
- ▶ Contribution **d'Occitadys** aux assises de la santé de l'enfant en **février 2023** avec rappel de l'importance de « **positionner la lutte contre les ISS comme dénominateur commun des politiques publiques pour l'ensemble des acteurs intervenant dans le domaine de l'enfance.** » et de « **Formaliser cet engagement en y allouant les moyens nécessaires dans le cadre de démarches projets participatives.** »

LES PROJETS OCCITADYS

Lutte contre les inégalités d'accès aux soins ...

2 FORMATION A LA QUESTION DES INEGALITES D'ACCES AUX SOINS ET A LA PREVENTION

► Participation de la cheffe de projet aux webinaires :

- « Lancement du projet « **dispositif de certification des compétences acquises dans la participation piloté par la FAS Occitanie** » dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté en Occitanie » - **FAS (mai 23)**
- « Présentation des dispositifs de lutte contre la grande précarité en Occitanie » - **FAS (mai 23)**
- « Expérimenter pour mieux prévenir les inégalités dès la petite enfance » - **ANSA (07/11/23)**

► **Formation de l'équipe salariée Occitadys par le Dr Joseph** : définition des **ISS** et des inégalité sociales et territoriales d'accès aux soins, données disponibles sur ces inégalités dans le champ des **TSLA**, place de notre dispositif de coordination dans la lutte contre ces inégalités, démarche projet et priorités (16/01/23)

► **Sensibilisation du nouveau chargé de communication aux questions de littératie par le Dr Joseph** (transmission de ressources (adaptations des supports écrits recommandées pour améliorer l'accès au texte en cas de trouble du langage écrit, « **guide d'accessibilité à tous** » de **Santé publique France**), information sur la formation proposée par **Promotion Santé- Occitanie**)

3 RECHERCHE INTERVENTIONNELLE

► **Identification des freins à l'entrée au parcours du côté des familles et des professionnels via les témoignages de pratiques des professionnels du parcours** (médecins, en particulier de l'Éducation Nationale, professionnels rééducateurs et correspondants d'entrée du parcours) et le témoignage de familles rencontrées lors des interventions auprès des associations **Lien Horizon Danse, Toutes ensemble** ou **les Cordées de la réussite**

► **Développement du partenariat avec les services de protection de l'enfance, services de réussite éducative et autres partenaires sociaux (centre sociaux, associations...)**, pour mettre en place une démarche d'« **aller vers** ». Ces acteurs peuvent être facilitateurs de la participation des populations concernées à l'amélioration des différents projets.

4 ÉPIDÉMIOLOGIE

► **Partenariat avec le CREAI-ORS Occitanie pour l'analyse des données épidémiologiques du parcours en lien avec les inégalités sociales d'accès aux soins (profession et niveau de formation des 2 parents et recours aux différents rééducateurs avant l'entrée dans le parcours TSLA Occitanie)** afin de mesurer l'impact de sa mise en place sur les inégalités d'accès aux soins

5 EXPÉRIMENTATION DE SOLUTIONS

Pour faire face à l'insuffisance de moyens pour l'accompagnement social en cas de fragilités repérées pour le suivi du parcours de soins :

► Renforcer les compétences de l'entrée da parcours :

- Complétion de la grille de repérage des fragilités spécifique au parcours **TSLA** créée par **Occitadys** par l'ajout de pistes de solutions sur le modèle de la fiche **Envu** des hôpitaux de **Marseille** (**LAPORTE R et al, Public Health 2022 (Laporte, R.; Babe, P.; Jouve, E.; Daguzan, A.; Mazoue, F.; Minodier, P.; Noel, G.; Urbina, D.; Gentile, S. Developing and Validating an Individual-Level Deprivation Index for Children's Health in France. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19, 16949.https://doi.org/10.3390/ije_ph192416949)**) par **Elodie Adnet, coordonnatrice du parcours** et le **Dr Joseph** avec la relecture de la **Coopérative l'Accès-Toulouse**. Cet outil doit permettre aux correspondants d'entrée de parcours de donner des pistes aux familles pour lever les freins de poursuite du parcours.

LES PROJETS OCCITADYS

Lutte contre les inégalités d'accès aux soins ...

- **Formation des correspondants d'entrée de parcours** à l'écoute active et à la posture d'accompagnement des familles par **La maison des droits des enfants et des jeunes de Toulouse** (décembre 23)
- ▶ **S'appuyer sur les partenaires dans une démarche d'« aller vers » pour faciliter l'accès au parcours de soins et de prévention**
- **Communication des projets Occitadys aux partenaires sociaux : services de protection de l'enfance** (ARSEAA, PJJ 31, PJJ 81-12, PEP66, PEP 09, services de Réussite éducative de Cugnaux et de Nîmes, Direction Territoriale des Solidarités de Toulouse), **associations** (Fédération des Acteurs de la Solidarité Occitanie, Maison des Droits des Enfants et des Jeunes, apprentis d'Auteuil, crèche Les Bambins de May, Coopérative l'Accès -Toulouse.), **Centres Sociaux** (les Izards Borderouge, Empalot),,..). Ces partenaires sont des relais permettant d'améliorer l'accès aux informations des familles concernant **le parcours TSLA** et les projets de prévention proposés par **Occitadys**. Ils peuvent aussi participer à l'accompagnement des familles le long du parcours de soins (*ex : accompagnement chez un rééducateur par un professionnel de la Réussite éducative, mise en place d'une aide éducative à la demande de la famille...*)
- **Rencontre des psychologues de l'Éducation Nationale du 1^o degré de la Haute-Garonne (12 oct 23. 65 participants)** pour leur présenter les projets d'**Occitadys** afin de favoriser la diffusion de l'information sur tout le territoire et le lien soins-école grâce à leur participation aux réunions de concertation pluridisciplinaire
- **Participation du Dr Joseph au groupe de travail Petite enfance et parentalité de la Stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté en Occitanie** avec écriture d'un cahiers des charges « **Missions d'une personne susceptible d'aller vers les familles en précarité (et de les accompagner vers les structures locales (lieux d'accueil parents-enfants, bibliothèques, ludothèques, ateliers parentalité...)** », en vue d'une expérimentation sur le quartier **Borderouge de Toulouse**»
- **Veille et communication via la newsletter des initiatives permettant de réduire les inégalités sociales d'accès à la prévention et aux soins.** Ex : **ateliers parents-enfants sociolinguistiques d'Empalot (Toulouse), publication de la FFDys sur les stratégies de compensation des difficultés de littératie (livres audio et numériques)**, groupe d'habiletés éducatives adressé aux assistants familiaux proposé par le **Centre d'Aide aux Parentalités du Centre Hospitalier Gérard Marchant Toulouse**, actions de l'association REACT...
- **Création d'un groupe de travail obésité-TDAH** en partenariat avec la **SERO** face au constat d'une association significative de ces troubles et de facteurs de vulnérabilité sociale communs ayant mené à plusieurs actions : **Newsletter obésité et TDAH (septembre 23), Sensibilisation au TDAH des équipes ETP de la SERO et de Paul Dottin (septembre 23)**
- ▶ **Mener des actions ciblées d'information sur les TSLA et le parcours de soins auprès de publics vulnérables : Interventions des associations de familles** (Apedys Midi-Pyrénées, Avenir Dysphasie, Apedys 30) auprès d'associations pour lever les freins des parents au recours aux soins et accompagner vers le parcours (**association Lien Horizon Danse de Bellefontaine-Toulouse (Avenir Dysphasie et ApedysMP MP), centre social Jean Paulhan à Nîmes (Apedys 30), cordée de la réussite Égalité des chances Ô Talents- INSA Toulouse** (dispositif d'égalité des chances vise à accompagner des jeunes vers des études supérieures)). L'intervention des associations de familles auprès des parents est privilégiée dans le but de libérer la parole et de pouvoir répondre aux différentes craintes ou idées reçues exprimées. Ces interventions semblent favoriser le recours au parcours, avec l'accompagnement proposé par les associations de familles dans la réalisation des démarches de demande d'inclusion.

Pour faire face aux inégalités démographiques des professionnels : Actions ciblées vers certains territoires pour lutter contre les inégalités territoriales via le déploiement de nos projets de prévention et de soins (ex : Formation sur le TDAH lors d'une matinée de l'inclusion organisée à Foix par les PEP 09 le 6 dec 2023, ayant permis de présenter nos différents projets et de susciter la participation de professionnels de crèches à la formation d'animateurs PAPOTO)

LA FORMATION



LA FORMATION

Audit de surveillance QUALIOPI (certification qualité des formations)

Occitadys, en tant qu'organisme de formation, est certifiée QUALIOPI depuis le 7 mars 2022.

Le 7 septembre 2023 a eu lieu l'audit de surveillance visant à recommander ou non le maintien de la certification.

Les deux formations phares de l'organisme ont été présentées lors de cet audit :

- ▶ Evaluations des fonctions cognitives et des apprentissages de l'enfant (Médecins 1^{er} recours)
- ▶ Groupes de Barkley

Conclusion de l'audit

"Les exigences QUALIOPI ont été mises en œuvre de façon rigoureuse et pertinente pour les deux types de formations dispensées depuis l'audit initial - Certification recommandée."

La Certification QUALIOPI est donc maintenue jusqu'en mars 2025.

Le renouvellement du label fera l'objet d'un audit de renouvellement.



LA FORMATION

FORMATIONS 2023



Évaluation des fonctions cognitives et des apprentissages de l'enfant : Aide à la prescription des bilans complémentaires dans les troubles d'attention, des praxies et des apprentissages à partir des outils disponibles en premier recours

2 formats de 10 heures chacun ont été déposés et validés par l'ANDPC : **présentiel et mixte présentiel et e-learning.**

L'objectif de cette formation est de donner les moyens aux médecins généralistes et pédiatres de s'intégrer dans le premier niveau **du parcours TSLA Occitadys** afin de :

- **pouvoir déclencher des soins pris en charge à 100 % par l'Assurance Maladie** en psychomotricité ou en ergothérapie, en complément des soins en orthophonie et en orthoptie déjà remboursés
- **orienter facilement vers une équipe pluridisciplinaire** les enfants en situation complexe

Au terme de sa formation le stagiaire devra être capable :

- **d'utiliser les outils de dépistage des troubles praxiques (DCDQ-EF 5-15) (7) et des troubles d'attention**, au moyen du questionnaire **SNAP IV-26 (8)** et d'évaluation des apprentissages validé et adapté à la pratique au cabinet : **la Batterie Modulaire de Tests (BMTa pour le premier recours)**
- **d'orienter au mieux l'enfant vers les professionnels concernés** en prescrivant les bilans complémentaires justifiés
- **de suivre l'évolution de ces enfants** lorsqu'ils sont pris en charge

Au total en 2023

- 11 sessions dont 7 au format présentiel et 4 en mixte.
- Sur 9 départements : la Haute-Garonne (3 sessions), Ariège, Gard, Tarn et Garonne, Hautes-Pyrénées, Hérault, Aveyron, Lot-et-Garonne et Aude.
- 95 médecins formés.
- 99 % de satisfaction des apprenants.

| FORMATION | DATES | FORMATEUR | LIEU | INSCRIPTIONS | TAUX D'ASSIDUITÉ | TAUX DE SATISFACTION |
|------------|----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|------------------|----------------------|
| MIXTE | 11/02 et 11/03 | B. SUAU | Béziers | 6 | 100 % | 100 % |
| | 21/03 et 18/04 | M. LAURY et T. CHOMETON | Rodez | 7 | 100 % | 100 % |
| | 25/05 et 04/07 | H. LENEVEU | Labastide-Murat | 8 | 87.5 % | 100 % |
| | 03/06 et 01/07 | B. SUAU | Narbonne | 8 | 100 % | 100 % |
| PRÉSENTIEL | 06/03 et 18/03 | T-N. WILLIG | Toulouse | 7 | 100 % | 100 % |
| | 03/04 et 03/06 | T-N. WILLIG | Toulouse | 18 | 100 % | 100 % |
| | 12/05 et 09/06 | N. MEIER | Mercus | 9 | 100 % | 100 % |
| | 23/05 et 15/06 | M. HELLSTEN-CARON et I. SOUKSI | Nîmes | 8 | 87.5 % | 87.5 % |
| | 05/06 et 17/06 | T-N. WILLIG | Toulouse | 11 | 100 % | 100 % |
| | 09/10 et 16/10 | F. CASCARIGNY et V. ROCH | Montauban | 5 | 100 % | 100 % |
| | 28/09 et 29/10 | J-C.NETTER | Tarbes | 8 | 100 % | 93.5 % |
| | | | | 95 | 97 % | 99 % |

LA FORMATION

FORMATIONS 2023



Groupes de Barkley

Le programme de Barkley vise à aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements.

Intervenants :

Emmanuelle Marizy, psychologue
Faustine Da Cunha Meyer, psychomotricienne
Dr Thiébaud-Noël Willig, pédiatre

3 sessions organisées en 2023 :

Le 19 et 20 janvier

Inscriptions : 15

Taux d'assiduité : 98 %

Taux de satisfaction : 100 %



Le 6 et 7 juillet

Inscriptions : 24

Taux d'assiduité : 98 %

Taux de satisfaction : 100 %



Le 23 et 24 novembre

Inscriptions : 25

Taux d'assiduité : 100 %

Taux de satisfaction : 100 %

LA FORMATION

FORMATIONS 2023



Partenariat avec l'Éducation Nationale

La formation des **MEN de l'Académie de Montpellier** dans le cadre du **Plan Académique de Formation** débutée le **15/11/2022** s'est poursuivie les **07/02** et le **09/05/2023** avec pour thématiques :

- "Le trouble spécifique de la cognition mathématique" - **M. CARDONNET-CAMAIN**
- "La Trousse Pédagogique Occitadys" - **N. BOURLIER**
- "Le bilan de langage oral et écrit" - **I. BARRY**
- "Echanges autour de cas cliniques proposés par les MEN (bilans d'évaluation, diagnostic, prise en charge)" - **T-N. WILLIG.**

Intervention dans le cadre des **MIN TSLA** du **06 au 10/02/2023** (Modules d'initiative nationale) pour l'**E AFC Montpellier** et coordonnée par **Mme Corinne Neuhart**, Formatrice académique **Lettres et TSLA**.

Les thématiques animées par les intervenants Occitadys étaient les suivantes :

- "La Trousse Pédagogique Occitadys" - **N. BOURLIER**
- "Cognition Mathématique : de la classe au cabinet et du cabinet à la classe" - **M. CARDONNET-CAMAIN**
- "Mémoire et attention liés en apprentissage" - **M. CARDONNET-CAMAIN**
- "Le trouble de la coordination" - **A. TAUNAIS**
- Le Parcours de santé TSLA Occitadys - **L. RAFFIER**



IV Formation des Correspondants d'entrée de parcours (CEP) Occitadys

La mission du/de la correspondant.e d'entrée de **Parcours de santé TSLA** relève d'un enjeu particulier. En tant que premier contact avec la personne demandeuse, ses compétences couvrent des champs multiples allant de la connaissance technique du parcours et de ses spécificités locales à la capacité d'écoute et de conseil de son interlocuteur et d'analyse de la demande.

En décembre 2023, **Occitadys** a souhaité valoriser ses collaborateur.trices **CEP** en organisant une formation à leur intention. Le but étant de reconnaître les compétences mises en œuvre au quotidien et leur permettre de les développer.

En collaboration avec **la Maison des Droits des Enfants et des Jeunes**, une formation à **l'Écoute au téléphone** et à **la Gestion des situations sensibles** dans le cadre du **Parcours de santé TSLA**, s'est donc déroulée le **mardi 12 décembre 2023** au CH de Carcassonne pour une vingtaine de participants.

Formation animée par **Marie-Caroline Despax**, diplômée de **l'Institut de Sciences Politiques** et titulaire d'un **DE de Médiateur Familial**.

Les objectifs étaient les suivants :

- Améliorer l'efficacité de la réception d'appels téléphoniques pour recueillir les informations clés d'une demande d'entrée de parcours **TSLA** par une posture adaptée et de l'aisance dans son expression.
- Mieux connaître les bases de la communication pour aborder une situation **TSLA**.
- Savoir accueillir les situations complexes et gérer les conflits/émotions.
- Acquérir des méthodes et outils pour développer la relation avec l'interlocuteur.

LA FORMATION

FORMATIONS 2023

V Partenariat INSPE (Institut National supérieur du Professorat et de l'Education)

- Renouvellement de l'animation par le **Dr Joseph** de 2 TP de 2 h à destination des étudiants **MEEF1 - langue étrangère à l'INSPE de Toulouse - Occitanie-Pyrénées**, à l'invitation de **Florence Bara** (Maître de conférences HDR en Psychologie Cognitive CLLE-LTC, Université Jean-Jaurès. Chargée de mission "culture commune professionnelle", INSPE Toulouse), le 21 avril 2023. Environ 30 élèves au total.

Le TP s'inscrit dans le thème de « **la communication et de la coopération entre les différents acteurs du système éducatif** » et s'intéresse en particulier au partenariat avec les partenaires médicaux et médicosociaux internes et externes à l'établissement scolaire dans le cadre de l'inclusion des élèves à **BEP**.

Déroulement : présentation **d'Occitadys** et de ses missions. Brainstorming puis travail de groupes autour de situations pratiques (*repérage de TSLE, orientation et aménagements - trisomie 21 et PPS, sortie scolaire, PAI et urgence traumatique, mal-être et décrochage scolaire*) avant restitution et discussion en collectif avec présentation de ressources.



Cooperative

LA COMMUNICATION



LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

SITE VITRINE

En 2023 Occitadys a publié 90 articles dans sa rubrique **Actualités**.

Notre stratégie de communication digitale, qui prévoit de soutenir ces publications par leur relai sur nos réseaux sociaux et dans notre newsletter trimestrielle, a porté ses fruits puisqu'elle a permis un trafic mensuel de **6000 visiteurs en moyenne** avec un total de **55000 visites sur 2023**.

Cela représente un progrès de **56% par rapport à 2022**.

CHIFFRES CLEFS

55 k

Utilisateurs

31 k en 2022

242 k

Vues/Affichages

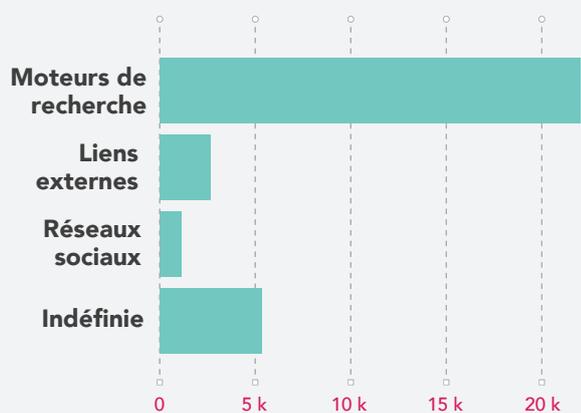
133 k en 2022

1min 45

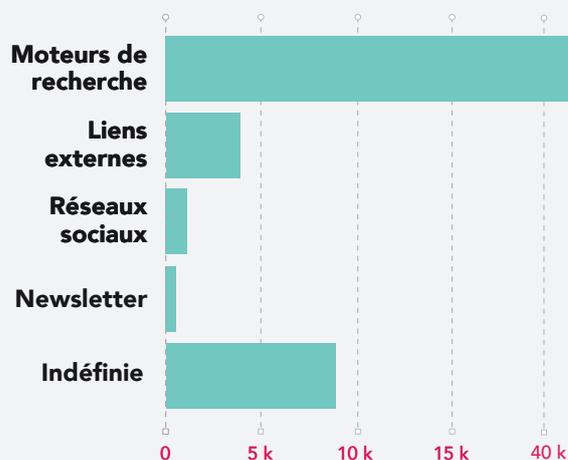
d'engagement

1min42 en 2022

SOURCES DU TRAFFIC NOUVEAUX UTILISATEURS

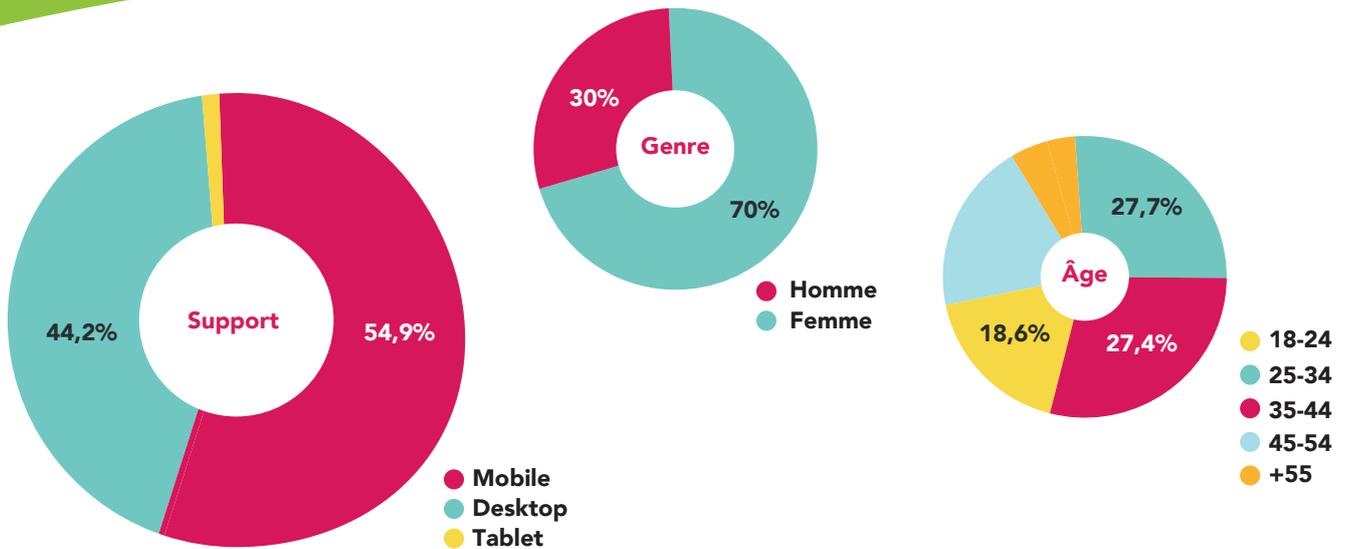


SOURCES DU TRAFFIC GLOBAL



LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE



242 369
100 % du total

| Rang | URL | Nombre de visites |
|------|--|-------------------|
| 1 | • /occitadys.fr | 44 650 |
| 2 | • /tsla/accueil-tsla | 16 872 |
| 3 | • /contact | 11 577 |
| 4 | • /congres-occitadys-2024 | 9 940 |
| 5 | • /formations/nos-formations | 9 917 |
| 6 | • /tsla/familles/comment-integrer-le-parcours | 9 756 |
| 7 | • /se-connecter | 8 334 |
| 8 | • /actus/actualites-occitadys/186-programme-d-entrainement-aux-habiletés-parentales | 7 680 |
| 9 | • /troubles-dys/les-professionnels | 7 502 |
| 10 | • /tsla/familles | 5 550 |
| 11 | • /tsla/professionnels | 5 205 |
| 12 | • /tsla/le-parcours-tsla | 4 958 |
| 13 | • /troubles-dys/tdah/groupe-barkley | 4 932 |
| 14 | • /info-occitadys/presentation | 4 922 |
| 15 | • /troubles-dys/tdah | 4 773 |
| 16 | • /espace-pro-tsla | 4 250 |
| 17 | • /info-occitadys/equipe | 4 205 |
| 18 | • /tableau-de-bord | 3 986 |
| 19 | • /actus/actualites-occitadys/187-tdah-de-l-adulte-interview-de-jeremie-pariente-melanie-planton | 3 969 |
| 20 | • /formations/diplomes-universitaires | 3 530 |

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

NOUVEAU MENU

Mise en place d'un
MEGA MENU
pour faciliter la
navigation et le
repérage dans
l'arborescence.

OCCITADYS TSLA PRÉVENTION TROUSSE PÉDAGOGIQUE FORMATION



Découvrez l'association régionale Occitanie au service des professionnels et des structures autour des troubles du langage et des apprentissages.

- Accueil
- Présentation
- Gouvernance
- Equipe
- Congrès
- Rapport d'activités
- Adhésion

Actus Ressources Contact

f in @

OCCITADYS TSLA PRÉVENTION TROUSSE PÉDAGOGIQUE FORMATION



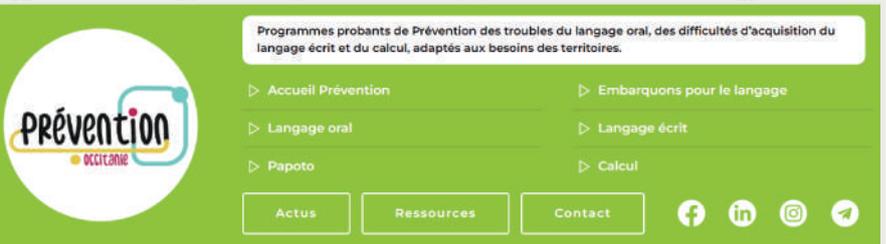
Parcours de prise en charge des enfants de 6 à 15 ans avec des troubles spécifiques du langage et des apprentissages

- Accueil TSLA
- Le parcours TSLA
- Professionnels
- Familles
- Gouvernance
- Actualités / Presse
- Contact

Actus Ressources Contact

f in @

OCCITADYS TSLA PRÉVENTION TROUSSE PÉDAGOGIQUE FORMATION



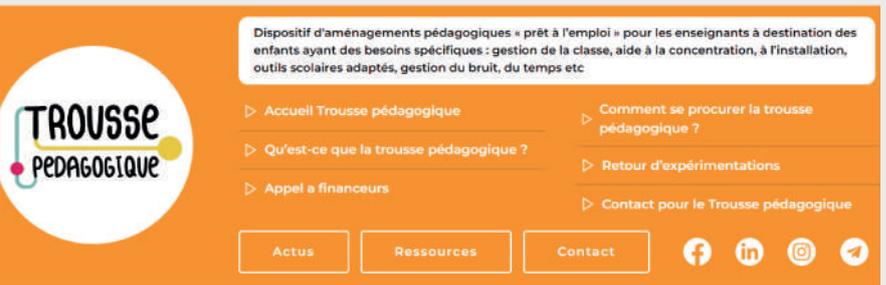
Programmes probants de Prévention des troubles du langage oral, des difficultés d'acquisition du langage écrit et du calcul, adaptés aux besoins des territoires.

- Accueil Prévention
- Langage oral
- Papoto
- Embarquons pour le langage
- Langage écrit
- Calcul

Actus Ressources Contact

f in @

OCCITADYS TSLA PRÉVENTION TROUSSE PÉDAGOGIQUE FORMATION



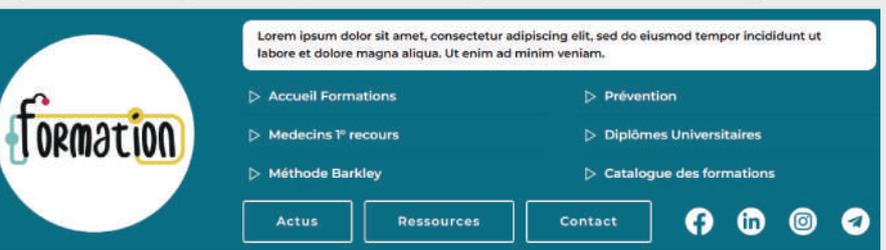
Dispositif d'aménagements pédagogiques « prêt à l'emploi » pour les enseignants à destination des enfants ayant des besoins spécifiques : gestion de la classe, aide à la concentration, à l'installation, outils scolaires adaptés, gestion du bruit, du temps etc.

- Accueil Trousse pédagogique
- Qu'est-ce que la trousse pédagogique ?
- Appel à financeurs
- Comment se procurer la trousse pédagogique ?
- Retour d'expérimentations
- Contact pour le Trousse pédagogique

Actus Ressources Contact

f in @

OCCITADYS TSLA PRÉVENTION TROUSSE PÉDAGOGIQUE FORMATION



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam.

- Accueil Formations
- Medecins T° recours
- Méthode Barkley
- Prévention
- Diplômes Universitaires
- Catalogue des formations

Actus Ressources Contact

f in @

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

NOUVELLE GESTION DES RESSOURCES

Mise en place d'un **nouveau système de gestion des ressources** pour en faciliter l'accès.
Notamment grâce à des catégories de filtrage tel que :

- Le type de document
- Le public concerné par le document
- Le type de trouble associé ou abordé dans le document
- Le projet concerné

Aperçu de l'affichage du flux des ressources



[OCCITADYS](#) [PROJETS](#) [FORMATION](#) [RESSOURCES](#) [ACTUALITÉS](#) [CONTACT](#)

Types de trouble

- Dyscalculie
- Dyslexie
- Dysphasie
- Dyspraxie
- TDAH
- TDI
- TND
- Troubles psycho affectifs associés
- TSA

Public

- Ergothérapeutes
- Famille - Adultes
- Famille - Enfants
- Orthophonistes
- Professionnels de l'éducation
- Psychomotriciens

Types de document

- Articles
- Documents d'information
- Formations - MOOC
- Formations - Webinaires
- Liens utiles
- Outils / Formulaires
- Outils pédagogiques
- Vidéos

Projets


**Fiche Occitadys :
Dysphasie - TSLO**
29 janvier 2024
Trouble développemental du langage oral (TSLO) Vous n'avez pas de plugin pdf, mais vous p...


**Fiche Occitadys :
Dyspraxie - TDC**
29 janvier 2024
Le trouble développemental de la coordination (TDC) ou dyspraxie Vous n'avez pas de plugin p...


**Fiche Occitadys : La
dyslexie**
25 janvier 2024
La dyslexie et/ou la dysorthographe, appelées aussi Troubles Spécifiques du Langage Ecrit (TSLE)...


**Fiche Occitadys :
Dyscalculie**
25 janvier 2024
Vous n'avez pas de plugin pdf, mais vous pouvez télécharger le fichier pdf.


**Fiche Occitadys :
TDA/H**
25 janvier 2024
Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) Vous n'avez pas de p...


**Depliant Occitadys :
Troubles des
apprentissages,
repères enseignants
et équipe éducative**
15 février 2024
Depliant Occitadys : Troubles des apprentissages, repères enseignants et équipe éducative. ...


**Série EHDAA :
Discussion d'élèves
avec des difficultés
d'apprentissage**
22 mars 2024
Les difficultés d'apprentissage avec Marie-Philippe (orthopédagogue) - Série EHDAA Discussion de...


**Collège de France :
Conférences
"L'apprentissage de
la lecture et ses
difficultés"**
22 mars 2024
Cycle de conférences : L'apprentissage de la lecture et ses difficultés Avec « Agir pour l'éduca...


**Université de Lyon :
Colloque "La dyslexie
à l'âge adulte"**
22 mars 2024
Intervention de Brigitte Lespinasse et Bruno Sarrodet durant la clôture du colloque Dyslexie à l...


**France Université
Numérique :
Étudiants dyslexiques
dans mon amphi**
22 mars 2024
Étudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider Dans ce cours « Étudiants dyslexiques...


**Université Laval : Le
point sur le TDAH**
22 mars 2024
Le point sur le TDAH: comprendre, soutenir et accompagner les jeunes en milieu éducatif Cette fo...


**Association TDAH-
ImPulse : du TDAH au
Syndrome dys-
exécutif**
22 mars 2024
Intervention de Michèle Mazeau lors d'une conférence donnée lors du Symposium International "Sort...

1 2 3 4 ... 9 >

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

RÉSEAUX SOCIAUX

CHIFFRES CLEFS

312

Publications

240 en 2022

75.9k

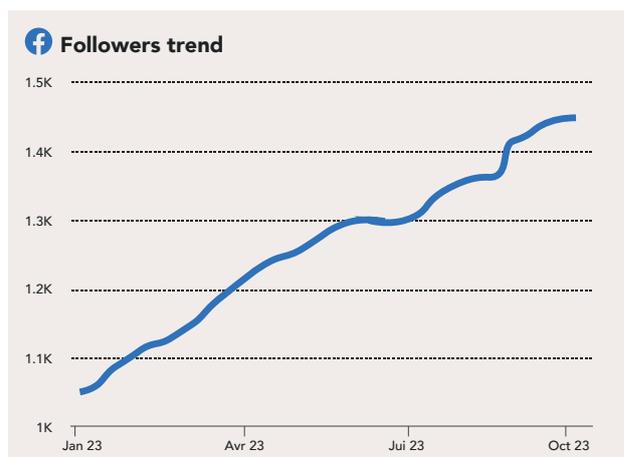
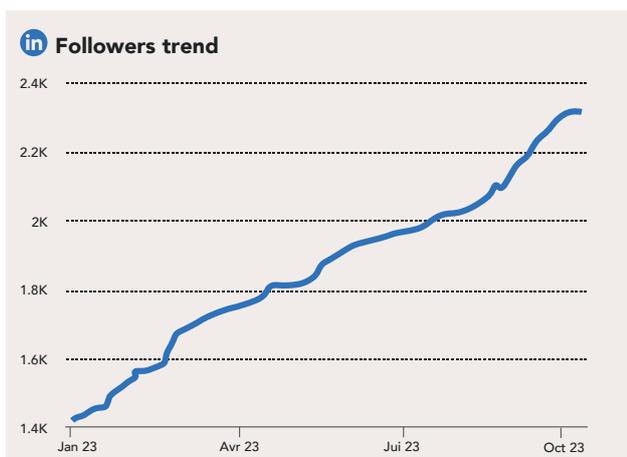
Utilisateurs

133 k en 2022

6 %

d'engagement

6.1 en 2022



4484

followers

1417 en 2022

4484 **in**

2034 **f**

135 **@**

209 428

impressions

165k en 2022

118 676 **in**

84 689 **f**

6063 **@**

1401

clics

1000 en 2022

3685

réactions

2321 en 2022

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

LinkedIn

La communauté LinkedIn d'Occitadys prouve son intérêt pour les projets de l'association avec une croissance record du nombre d'abonnés en 2023.

Elle est ainsi passée de 1417 abonnés fin 2022 à plus de 4484 abonnés en décembre 2023. Soit une augmentation de près de 316% sur l'année. Le taux d'engagement moyen sur l'année était de 8.1% sur LinkedIn.

Comme les années précédentes, la notoriété de la page LinkedIn d'Occitadys est également soutenue par :

- Une stratégie de réseau mise en œuvre par le président de l'association, Thiébaud-Noël Willig
- Un important travail de veille documentaire et de diffusion des informations pertinentes, supervisé par notre médecin coordonnateur, Françoise Joseph

Facebook

La communauté Facebook renouvelle encore son engagement en 2023 soutenu majoritairement par les cibles des familles et des associations de parents.

Le nombre d'abonnés a continué de croître en 2023, passant de 1200 abonnés en décembre 2022 à plus de 2034 abonnés en 2023, soit une augmentation de plus de 58 % sur l'année.

Instagram

La nouvelle communauté Instagram créée en 2023, soutenue à la fois par les cibles des familles, associations de parents et professionnels.

Le nombre d'abonnés fin 2023 s'élève à 177, avec un taux d'engagement moyen de 4.67%.

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

NEWSLETTERS ET MAILINGS

Occitadys a diffusé **4 newsletters d'information générales trimestrielles en 2023** comportant chacune une thématique dédiée :

- ▶ La gazette n° 14 - **Les projets de prévention**
- ▶ La gazette n° 15 - **L'école inclusive**
- ▶ La gazette n° 16 - **Les acteurs cachés du Parcours**
- ▶ La gazette n° 17 - **La généralisation**

STATISTIQUES GLOBALES COMMUNES À TOUS LES ENVOIES 2023 (MAILS SPÉCIFIQUES, LETTRES D'INFO PARCOURS TSLA ET GAZETTE OCCITADYS)

Taux d'ouverture

63.31%

66.26 en 2022

Taux de clics

11.4%

12.43 en 2022

Taux de désinscription

0.09%

0.15 en 2022

STATISTIQUES CONCERNANT LA GAZETTE OCCITADYS 2023

Taux d'ouverture

53%

Taux de clics

11.68%

Taux de désinscription

0.13%

STATISTIQUES CONCERNANT LA LETTRE D'INFO TSLA 2023

Taux d'ouverture

70.6%

Taux de clics

12.9%

Taux de désinscription

0.023%

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

ÉVOLUTION SUR 2023

La gazette n° 14 Les projets de prévention

845 ouvertures 37%
317 clics 13.9%
2 désinscrits 0.02%

La gazette n° 15 L'école inclusive

1385 ouvertures 37%
196 clics 13.9%
2 désinscrits 0.09%

La gazette n° 16 Les acteurs cachés du Parcours

1755 ouvertures 63%
298 clics 10.72%
7 désinscrits 0.09%

La gazette n° 17 La généralisation

1609 ouvertures 37%
399 clics 13.9%
3 désinscrits 0.09%

La variance statistique entre les différentes éditions de la **gazette Occitadys sur 2023** peut être expliquée principalement par les thèmes proposés à chaque nouvelle édition. Le design et le principe n'ayant pas été modifié. Les heures et dates d'envoi peuvent influencer sur le taux d'ouverture et incidemment sur le taux de lecture et le taux de clic.

On peut globalement remarquer **une augmentation des ouvertures** avec une variabilité dans le taux de clic pouvant être attribuée à des **choix de thématiques plus ou moins attractives**.

La lettre d'info du Parcours TSLA

Le Parcours TSLA a diffusé **3 lettres d'information en 2023** comportant chacune une thématique dédiée :
Lettre d'info n° 4, n°5 et n°6

ÉVOLUTION SUR 2023

Lettre d'info 4

686 ouvertures 65%
48 clics 4.5%
2 désinscrits 0%

Lettre d'info 5

993 ouvertures 95%
95 clics 6.91%
2 désinscrits 0%

Lettre d'info 6

1084 ouvertures 74.9%
396 clics 27.35%
1 désinscrits 0.07%

LA COMMUNICATION

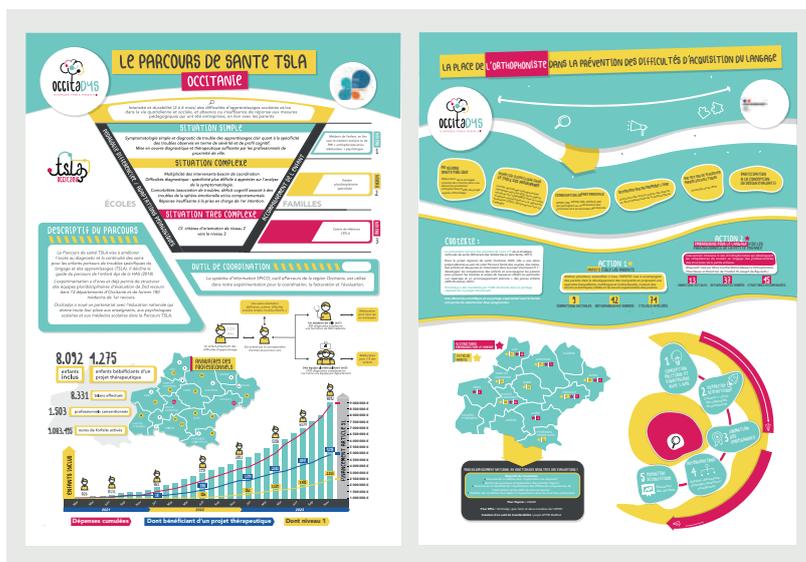
COMMUNICATION GRAPHIQUE ET PRINT

Création de nouveaux **logos** pour les autres projets afin d'harmoniser la **charte graphique**



Congrès Occitadys
Affiche, programme, signalitique

Affiche, posters :
TSLA, Prévention



Création de nouveaux **templates de publication** pour les réseaux.

Formations

Webinaires

Ressources

Événements

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION VIDÉO

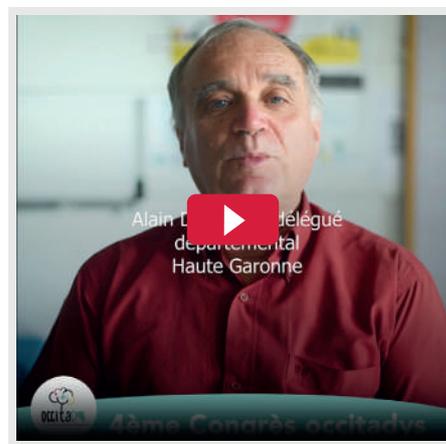
- Un des axes stratégiques de la communication digitale est de **favoriser les formats vidéos**, plus adaptés dans leur rapport investissement d'attention / information assimilée; ils sont **plus impactants et plus attractifs sur les réseaux sociaux, le site internet ou dans les newsletters**.



■ Motion design du logo



■ Témoignages de professionnels



■ Capsules intervenants du congrès



■ Vidéos Témoignages de familles

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

PRESSE & MÉDIAS



M6 - Emission le 1245

Un coup de projecteur sur Occitadys et sur l'évolution du parcours de soins TSLA en cette période décisive de fin d'expérimentation !

Actu.fr

Toulouse. En aide aux enfants avec des troubles "dys", cette asso' veut étendre ses actions

Après la Conférence nationale sur le handicap, Thiébaud-Noël Willig, président de l'association Occitadys à Toulouse - qui aide les enfants avec des troubles "dys" - s'exprime.

Par Nina Hossein-Zadeh Publié le 31 Juil 23

L'Opinion indépendante - opinion.com

Occitanie : une association accompagne les enfants atteints de troubles du langage et des apprentissages

En Occitanie, l'association Occitadys a créé un parcours de santé à titre expérimental pour accompagner les enfants porteurs de troubles des apprentissages et du neurodéveloppement. Une première en France.

Par Margot VENIER - Publié le 03/08/2023

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

La Dépêche.fr

Revel. Une trousse pédagogique du Rotary pour la Providence

Mardi, l'établissement scolaire privé de la Providence a accueilli Pascal Soleilhavoup et les membres du Rotary club de Revel, venus remettre une trousse pédagogique dédiée aux troubles spécifiques des apprentissages et du langage.

Publié le 14/04/2023

Europe 1 - europe1.fr

Handicap : à Toulouse, une association expérimente un guichet unique pour améliorer la prise en charge

Une conférence nationale du handicap doit se tenir ce mercredi à l'Élysée pour évoquer notamment le diagnostic précoce des troubles dys, qui concerneraient un enfant par classe en moyenne. Si ces troubles sont souvent mal compris et mal gérés en France, à Toulouse, une association a pris le problème à bras le corps.

Par Benjamin Peter, publié le 26 avril 2023

Actu.fr - Actu Lot

Le centre des troubles de l'apprentissage de l'hôpital de Cahors de plus en plus sollicité

Le service de détection des troubles dys de l'hôpital de Cahors voit son activité se multiplier ces dernières années.

Par Marie-Cécile Itier Publié le 16 Fév 2023

France Info : France3-region.fr.francetv

Prise en charge des enfants TDAH ou Dys, un guichet unique de prise en charge expérimenté en Occitanie

5 à 7% des enfants sont atteints de dyslexie ou de TDAH (troubles du déficit de l'attention et hyperactivité).

Des troubles qui entraînent des difficultés dans leur scolarité et leur vie quotidienne.

Par Sardain Claire Publié le 27/04/2023

Le Journal Du Dimanche - lejdd.fr

En Occitanie, les enfants « dys » ont leur guichet unique

Une expérimentation facilite le diagnostic et l'accès aux soins des 7-15 ans souffrant de troubles de l'apprentissage.

Par Marie Quenet Publié le 25/04/2023

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

PRESSE SCIENTIFIQUE

PUBLICATIONS DANS DES REVUES INDEXÉES :

Willig, T. N., Blanc, J. P., Assathany, R., Bilbault, C., Raffier, L., & Werner, A. Ambulatory pediatricians: how to bridge the gaps in diagnosis and care coordination for neurodevelopmental disorders in France. *Frontiers in Pediatrics*, 12, 1269198.

Willig, T. N., Dajon, M., Assathiany, R., Brun, L., Fourneter, P., Massé, M., ... & Ouakil, D. O. P. (2023). Organisation des soins et connaissances des médecins français sur le TDAH de l'enfant. *L'Encéphale*

PUBLICATIONS AUXQUELLES DES MEMBRES D'OCCITADYS ONT COLLABORÉ :

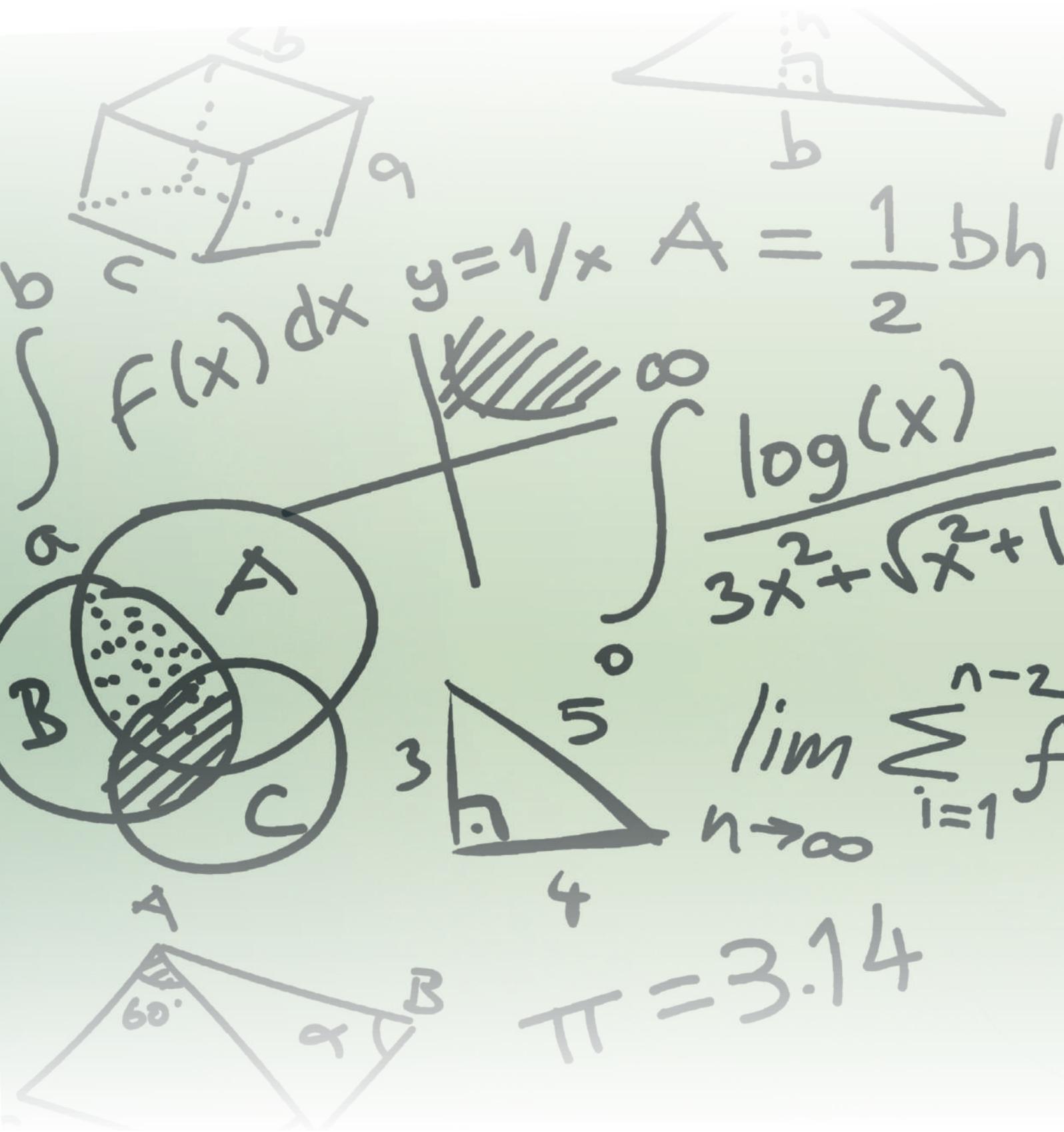
Dupuy, A., Modak, M., Glorieux, I., Martinez, A., & Gaudron, C. Z. (2023). Inégalités dans le travail domestique et production des enfants. Le premier confinement a-t-il infléchi l'ordre du genre? *Revue des sciences sociales*, (69), 110-121.

Avec le concours de : Valérie Katkoff (orthophoniste, Association Occitadys) et Thiébaud-Noël Willig (pédiatre, Association Occitady)

PUBLICATIONS D'ÉTUDES AVEC OCCITADYS COMME STRUCTURE PARTENAIRE :

Martin, E., Trouilloud, D., & Tallet, J. (2024). Is There a Place for Assessment of Procedural Perceptual-Motor Learning in Pediatric Rehabilitation? A Survey of French Psychomotor and Occupational Therapists. *Journal of Motor Learning and Development*, 1(aop), 1-23

LE BILAN FINANCIER



DETAIL BILAN ACTIF

| ACTIF | Exercice N | | Exercice N-1 | | Ecart N / N-1 | |
|--|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|--------------|
| | 31/12/2023 | 12 | 31/12/2022 | 12 | Euros | % |
| FONDS COMMERCIAL, DROIT AU BAIL | 490.79 | | 1 498.79 | | 1 008.00 | 67.25 |
| 20521000 SITE E COMMERCE DOKEOS | 3 023.79 | | 3 023.79 | | | |
| 28052100 AMORTISSEMENT SITE E COMMERCE | 2 533.00 | | 1 525.00 | | 1 008.00 | 66.10 |
| INSTALLATIONS TECHNIQUES MATERIEL ET OUTILLAGE | 7 591.67 | | 9 499.79 | | 1 908.12 | 20.09 |
| 21830000 MATERIEL DE BUREAU ET INFORMAT | 25 510.41 | | 21 523.01 | | 3 987.40 | 18.53 |
| 21840000 MOBILIER | 1 788.00 | | 1 788.00 | | | |
| 28183000 AMORT.MAT.BUREAU &IN | 18 240.74 | | 12 703.22 | | 5 537.52 | 43.59 |
| 28184000 AMORT. MOBILIER | 1 466.00 | | 1 108.00 | | 358.00 | 32.31 |
| AUTRES | 4 740.03 | | 4 740.03 | | | |
| 27500000 DEPOT ET CAUTIONNEMENT | 4 740.03 | | 4 740.03 | | | |
| TOTAL ACTIF IMMOBILISE | 12 822.49 | | 15 738.61 | | 2 916.12 | 18.53 |
| CREANCES CLIENTS, USAGERS ET COMPTES RATTACHES | 84 113.38 | | 71 167.07 | | 12 946.31 | 18.19 |
| 41100000 CLIENTS | 48 805.38 | | 29 065.07 | | 19 740.31 | 67.92 |
| 41810000 FACTURES A ETABLIR | 35 308.00 | | 42 102.00 | | 6 794.00 | 16.14 |
| AUTRES | 74 666.02 | | 9 741.22 | | 64 924.80 | 666.50 |
| 40100000 FOURNISSEURS | 824.64 | | | | 824.64 | |
| 40910000 FOURN.ACPTES S/COMMANDES | 1 484.00 | | | | 1 484.00 | |
| 40980000 FOURNIS.RRR A OBTENIR | 980.00 | | | | 980.00 | |
| 42100000 REMUNERATION | 402.06 | | | | 402.06 | |
| 43870000 ORG.SOC. PROD.A RECEVOIR | 795.72 | | 491.22 | | 304.50 | 61.99 |
| 44400000 ETAT IMPOTS S/BENEFICES | 7 123.00 | | | | 7 123.00 | |
| 44700000 IMPOTS ET TAXES | 16 268.00 | | | | 16 268.00 | |
| 46700001 PARCOURS DE SANTE TSLA ART51 | 7 990.00 | | | | 7 990.00 | |
| 46730000 VALERIE KATKOFF | 800.00 | | | | 800.00 | |
| 46732100 FRAIS ANDY DEPARCOIN | 34.20 | | | | 34.20 | |
| 46732200 FRAIS ERIC BALDY | 551.60 | | | | 551.60 | |
| 46870000 PRODUITS A RECEVOIR | 37 412.80 | | 9 250.00 | | 28 162.80 | 304.46 |
| DISPONIBILITES | 662 074.91 | | 415 795.95 | | 246 278.96 | 59.23 |
| 51200000 CAISSE D'EPARGNE | 406 571.84 | | 199 269.11 | | 207 302.73 | 104.03 |
| 51210000 CSL ASSOCIATIF CAISSE EPARGNE | 61 690.16 | | 160 805.41 | | 99 115.25 | 61.64 |
| 51220000 LIVRET A CAISSE D'EPARGNE | 77 327.60 | | 18 417.82 | | 58 909.78 | 319.85 |
| 51230000 CAISSE D'EPARGNE PARCOURS TSLA | 83 010.93 | | 37 203.61 | | 45 807.32 | 123.13 |
| 51240000 COMPTE PRO PENNYLANE | 33 374.38 | | | | 33 374.38 | |
| 53000000 CAISSE | 100.00 | | 100.00 | | | |
| CHARGES CONSTATEES D'AVANCE | 10 809.72 | | 4 590.01 | | 6 219.71 | 135.51 |
| 48600000 CHARGES CONSTATEES D'AVANCE | 10 809.72 | | 4 590.01 | | 6 219.71 | 135.51 |
| TOTAL ACTIF CIRCULANT | 831 664.03 | | 501 294.25 | | 330 369.78 | 65.90 |
| TOTAL GENERAL | 844 486.52 | | 517 032.86 | | 327 453.66 | 63.33 |

DETAIL BILAN PASSIF

| PASSIF | Exercice N | | Exercice N-1 | | Ecart N / N-1 | |
|---|------------|----|--------------|----|---------------|--------|
| | 31/12/2023 | 12 | 31/12/2022 | 12 | Euros | % |
| FONDS PROPRES COMPLEMENTAIRES - SANS DROIT DE REPRISE | 102 141.15 | | 46 474.95 | | 55 666.20 | 119.78 |
| 10210000 FONDS ASSOCIATIFS | 102 141.15 | | 46 474.95 | | 55 666.20 | 119.78 |
| RESULTAT DE L'EXERCICE (EXCEDENTS OU DEFICITS) | 33 991.79 | | 55 666.20 | | 21 674.41 | 38.94 |
| SITUATION NETTE (SOUS TOTAL) | 136 132.94 | | 102 141.15 | | 33 991.79 | 33.28 |
| TOTAL FONDS PROPRES | 136 132.94 | | 102 141.15 | | 33 991.79 | 33.28 |
| FONDS DEDIES | 297 985.47 | | 189 727.20 | | 108 258.27 | 57.06 |
| 19400000 FONDS DEDIES S/SUB FONCT.2019 | 71 355.03 | | 100 004.70 | | 28 649.67 | 28.65 |
| 19410000 FONDS DEDIES 2020 LO-LE | | | 5 129.20 | | 5 129.20 | 100.00 |
| 19430000 FONDS DEDIES 2022 | 56 121.02 | | 84 593.30 | | 28 472.28 | 33.66 |
| 19440000 FONDS DEDIES 2023 | 13 826.30 | | | | 13 826.30 | |
| 19441000 ENGAGEMENTS A REALIS.2023-PREV | 156 683.12 | | | | 156 683.12 | |
| TOTAL FONDS DEDIES | 297 985.47 | | 189 727.20 | | 108 258.27 | 57.06 |
| TOTAL PROVISIONS | | | | | | |
| DETTES FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES | 69 834.50 | | 35 160.27 | | 34 674.23 | 98.62 |
| 40100000 FOURNISSEURS | 26 831.46 | | 22 806.75 | | 4 024.71 | 17.65 |
| 40810000 FACTURES NON PARVENUES | 43 003.04 | | 12 353.52 | | 30 649.52 | 248.10 |
| DETTES FISCALES ET SOCIALES | 145 024.13 | | 89 396.65 | | 55 627.48 | 62.23 |
| 42100000 REMUNERATION | 55 071.13 | | 2 345.55 | | 52 725.58 | NS |
| 42820000 DETTES PROV. CONGES PAYES | 26 982.83 | | 15 700.14 | | 11 282.69 | 71.86 |
| 43100000 URSSAF | 25 647.23 | | 19 490.20 | | 6 157.03 | 31.59 |
| 43702000 COTISATIONS RETRAITE | 17 617.40 | | 11 650.66 | | 5 966.74 | 51.21 |
| 43703000 COTISATIONS PREVOYANCE | 6 117.18 | | 3 461.19 | | 2 655.99 | 76.74 |
| 43820000 CHARGES SOC. CONGES PAYES | 12 211.25 | | 7 199.83 | | 5 011.42 | 69.60 |
| 44210000 PRELEVEMENTS A LA SOURCE | 1 377.11 | | | | 1 377.11 | |
| 44400000 ETAT IMPOTS S/BENEFICES | | | 12 888.00 | | 12 888.00 | 100.00 |
| 44700000 IMPOTS ET TAXES | | | 16 661.08 | | 16 661.08 | 100.00 |
| AUTRES DETTES | 170 954.48 | | 94 727.59 | | 76 226.89 | 80.47 |
| 41100000 CLIENTS | | | 60.00 | | 60.00 | 100.00 |
| 41910000 CLIENTS ACPTE S/COMMANDE | 800.00 | | | | 800.00 | |
| 41980000 CLIENTS RRR&AV.A ACC | 600.00 | | | | 600.00 | |
| 46700000 DEBITEURS DIVERS | 134.87 | | 4 672.98 | | 4 538.11 | 97.11 |
| 46700001 PARCOURS DE SANTE TSLA ART51 | | | 4 210.00 | | 4 210.00 | 100.00 |
| 46700010 FRAIS PORAS | 26.92 | | | | 26.92 | |
| 46730000 VALERIE KATKOFF | | | 1 438.36 | | 1 438.36 | 100.00 |
| 46731000 FRAIS LAURENT RAFFIER | 393.43 | | 1 442.45 | | 1 049.02 | 72.72 |
| 46770000 FRAIS PASCAL ELEONOR | 75.16 | | | | 75.16 | |
| 46790400 FRAIS ADNET Elodie | | | 133.80 | | 133.80 | 100.00 |
| 46793000 FRAIS SIROS-COMBES JULIE | 17.10 | | | | 17.10 | |
| 46799400 FRAIS JOSEPH FRANCOISE | 30.00 | | | | 30.00 | |
| 46860000 DEBIT.CRED.DIV.CHAR.A PAY | 57 892.00 | | 14 625.00 | | 43 267.00 | 295.84 |
| 46861000 CAP GIP E SANTE | 110 985.00 | | 68 145.00 | | 42 840.00 | 62.87 |
| PRODUITS CONSTATES D'AVANCE | 24 555.00 | | 5 880.00 | | 18 675.00 | 317.60 |
| 48700000 PRODUITS CONSTATES D'AVANCE | 24 555.00 | | 5 880.00 | | 18 675.00 | 317.60 |
| TOTAL DETTES | 410 368.11 | | 225 164.51 | | 185 203.60 | 82.25 |
| TOTAL GENERAL | 844 486.52 | | 517 032.86 | | 327 453.66 | 63.33 |

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

| | Exercice N | | Exercice N-1 | | Ecart N / N-1 | |
|---|---------------------|----|---------------------|----|-------------------|--------------|
| | 31/12/2023 | 12 | 31/12/2022 | 12 | Euros | % |
| VENTES DE PRESTATIONS DE SERVICE | 461 392.00 | | 281 654.00 | | 179 738.00 | 63.82 |
| 70811000 INSCRIPTIONS CONGRES | | | 6 320.00 | | 6 320.00 | 100.00 |
| 70811100 FORMATIONS BARKLEY | 28 075.00 | | 24 800.00 | | 3 275.00 | 13.21 |
| 70811110 FORMAT°TSLA MED.1ER RECOURS | 77 590.00 | | 110 550.00 | | 32 960.00 | 29.81 |
| 70811120 FORMATIONS TROUSSE PEDAGOGIQUE | 1 425.00 | | 920.00 | | 505.00 | 54.89 |
| 70813000 FORF COORDINAT°52 € | 116 532.00 | | 135 894.00 | | 19 362.00 | 14.25 |
| 70813100 FORF COORDINAT°250€ 2NDRECOURS | 232 500.00 | | | | 232 500.00 | |
| 70820000 FORMATIONS AUTRES | 270.00 | | 1 090.00 | | 820.00 | 75.23 |
| 70850000 VENTES TROUSSES PEDAGOGIQUES | 5 000.00 | | 2 000.00 | | 3 000.00 | 150.00 |
| 70851000 REMBT FRAIS DEP FORM TROUSSE | | | 80.00 | | 80.00 | 100.00 |
| CONCOURS PUBLICS ET SUBVENTIONS D'EXPLOITATION | 1 201 541.00 | | 619 530.00 | | 582 011.00 | 93.94 |
| 74000100 SUBV. ARS-FIR | 911 977.00 | | 444 144.00 | | 467 833.00 | 105.33 |
| 74000200 SUBVENTION ARS TSLA ART 51 EXP | 240 000.00 | | 129 368.00 | | 110 632.00 | 85.52 |
| 74000300 SUBVENTION TSLA CNAM | 49 564.00 | | 46 018.00 | | 3 546.00 | 7.71 |
| REPRISES SUR AMORTISSEMENTS, DEPRECIATIONS, PROVISIONS | 1 061.09 | | 21 253.79 | | 20 192.70 | 95.01 |
| 79100000 TRANSF.CHARGES D'EXP | 1 061.09 | | 4 349.46 | | 3 288.37 | 75.60 |
| 79140000 TRANSFERTS CHARGES PERS IJSS | | | 8 904.33 | | 8 904.33 | 100.00 |
| 79141000 AIDES EMBAUCHES ALTERNANCE | | | 8 000.00 | | 8 000.00 | 100.00 |
| UTILISATIONS DES FONDS DEDIES | 100 276.17 | | 340 543.19 | | 240 267.02 | 70.55 |
| 78940000 REPORT SUBV NON UTILIS EX 2019 | 8 035.23 | | 209 149.67 | | 201 114.44 | 96.16 |
| 78940100 REP SUBV NON UT EX ANT COMM | 8 656.16 | | 9 967.61 | | 1 311.45 | 13.16 |
| 78940200 REP SUBV NON UT EX ANT COORD | 16 243.79 | | 15 786.69 | | 457.10 | 2.90 |
| 78940300 REP SUBV NON UT EX ANT LO-LE | 25 743.64 | | | | 25 743.64 | |
| 78940310 REP SUBV NON UTILISEE LO | | | 2 436.17 | | 2 436.17 | 100.00 |
| 78940320 REP SUBV NON UT LE EX ANT | | | 20 976.68 | | 20 976.68 | 100.00 |
| 78940400 REP SUBV NON UT EX ANT FC | | | 7 680.12 | | 7 680.12 | 100.00 |
| 78940410 REPRISE ENGAGEM.A REALIS FORM° | | | 5 055.78 | | 5 055.78 | 100.00 |
| 78940500 REP SUBV NON UT EX ANT TROUSSE | 9 926.52 | | 661.55 | | 9 264.97 | NS |
| 78940600 REP SUBV NON UT TSLA ART 51 | | | 20 657.05 | | 20 657.05 | 100.00 |
| 78940700 REP SUBV NON UT TSLA COORD | 3 198.55 | | 33 495.33 | | 30 296.78 | 90.45 |
| 78940900 REP SUBV NON UT TSLA CNAM | 28 472.28 | | 14 676.54 | | 13 795.74 | 94.00 |
| AUTRES PRODUITS | 2 285.33 | | 4 159.81 | | 1 874.48 | 45.06 |
| 75800000 PROD. DIVERS DE GESTION | 58.33 | | 47.81 | | 10.52 | 22.00 |
| 75810000 COTISATIONS | 2 042.00 | | 3 882.00 | | 1 840.00 | 47.40 |
| 75860000 DONS | 185.00 | | 230.00 | | 45.00 | 19.57 |
| TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION | 1 766 555.59 | | 1 267 140.79 | | 499 414.80 | 39.41 |
| AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERNES | 634 943.56 | | 377 111.32 | | 257 832.24 | 68.37 |
| 60630000 FOURN.ENTRET.&PETIT | 14 771.85 | | 6 443.89 | | 8 327.96 | 129.24 |
| 60640000 FOURNITURES ADMINISTRATIVES | 4 736.11 | | 3 218.70 | | 1 517.41 | 47.14 |
| 61100000 SOUS-TRAITANCE SOCIAL | 11 512.80 | | 7 062.40 | | 4 450.40 | 63.02 |
| 61110000 CONTRAT PENTASONIC INFOGERANCE | 4 933.80 | | 4 332.60 | | 601.20 | 13.88 |
| 61120000 SOUS TRAITANCE RESO OCCITANIE | 14 500.00 | | 9 967.40 | | 4 532.60 | 45.47 |
| 61130000 SOUS TRAITANCE GIP E SANTE | 78 435.00 | | 68 145.00 | | 10 290.00 | 15.10 |
| 61131000 SOUS TRAITANCE GIP FORF 250€ | 32 550.00 | | | | 32 550.00 | |
| 61140000 SOUS TRAITANCE DIVERS | 11 524.84 | | 1 962.92 | | 9 561.92 | 487.13 |
| 61320000 LOCATIONS IMMOBILIERES | 20 356.18 | | 20 977.58 | | 621.40 | 2.96 |
| 61321000 LOYER MONTPELLIER | 16 548.00 | | 15 264.00 | | 1 284.00 | 8.41 |
| 61330000 LOCATION BOX/SALLES | 14 855.77 | | | | 14 855.77 | |
| 61350000 LOCATION MOBILIERES | 306.71 | | | | 306.71 | |

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

| | Exercice N 31/12/2023 12 | Exercice N-1 31/12/2022 12 | Ecart N / N-1 | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------|
| | | | Euros | % |
| 61400000 CHARGES LOCATIVES ET DE COPROP | 4 925.00 | 4 118.08 | 806.92 | 19.59 |
| 61520000 ENT. REP. BIENS IMMOB. | 2 083.65 | 1 849.00 | 234.65 | 12.69 |
| 61551000 ENTRETIEN MATERIEL | 159.00 | 252.60 | 93.60 | 37.05 |
| 61560000 MAINTENANCE | 2 831.10 | 1 365.44 | 1 465.66 | 107.34 |
| 61620000 ASSURANCE MULTIRISQUES | 1 307.22 | 1 170.39 | 136.83 | 11.69 |
| 61810000 DOCUMENTATION GENERALE | | 350.62 | 350.62 | 100.00 |
| 61840000 SEMINAIRES | 6 928.00 | 23 466.91 | 16 538.91 | 70.48 |
| 61850000 FRAIS ORGANISATION CONGRES | | 6 020.00 | 6 020.00 | 100.00 |
| 62220000 COMMIS&COURT.S/VENTES | 161.36 | 290.91 | 129.55 | 44.53 |
| 62260000 HONORAIRES | 22 194.00 | 18 840.00 | 3 354.00 | 17.80 |
| 62261000 HON INTERVENANTS ART 51 | 4 135.00 | 2 462.50 | 1 672.50 | 67.92 |
| 62262000 HON INTERVENANTS FORM DPC-TSLA | 6 008.50 | 30 936.86 | 24 928.36 | 80.58 |
| 62262100 HON.INTERVENANTS FORM.BARKLEY | 6 200.00 | 7 283.00 | 1 083.00 | 14.87 |
| 62263000 HONORAIRES INTERVENANTS DIVERS | 7 680.00 | | 7 680.00 | |
| 62263100 HONORAIRES INTERVENANTS LO LE | 1 999.00 | 17 061.00 | 15 062.00 | 88.28 |
| 62263200 HONORAIRES INTERV TSLA COORD | | 9 807.00 | 9 807.00 | 100.00 |
| 62263300 HONORAIRES INTERVENANTS TP | 2 919.75 | 2 104.50 | 815.25 | 38.74 |
| 62263400 HONO INTERVENANTS TSLA SI CR | 44 237.00 | 15 200.00 | 29 037.00 | 191.03 |
| 62263500 HONORAIRES INTERV EPLL | 79 489.21 | | 79 489.21 | |
| 62263600 HONORAIRES INTERVENANTS PAPOTO | 69 286.25 | | 69 286.25 | |
| 62280000 FRAIS DE FORMATION SALARIES | 7 786.48 | 14 873.75 | 7 087.27 | 47.65 |
| 62300000 PUBLICITE PUBLICATION | 36 365.35 | 13 317.57 | 23 047.78 | 173.06 |
| 62311000 SITE INTERNET | | 11 251.62 | 11 251.62 | 100.00 |
| 62340000 CADEAUX A LA CLIENTE | | 21.85 | 21.85 | 100.00 |
| 62510000 FRAIS DEPL SALARIES | 26 874.01 | 18 627.20 | 8 246.81 | 44.27 |
| 62520000 FRAIS DEPL. DIRECTION | 1 023.58 | 2 228.93 | 1 205.35 | 54.08 |
| 62531000 FRAIS DEP.INTERVENANTS FORMAT° | | 1 737.40 | 1 737.40 | 100.00 |
| 62532000 FRAIS DEP INTERVENANTS DIVERS | 5 992.33 | 593.25 | 5 399.08 | 910.09 |
| 62533000 DEPLACEMENTS INTERVENANTS LOLE | | 17 760.01 | 17 760.01 | 100.00 |
| 62534000 FRAIS DEP INTERVENANTS PAPOTO | 12 037.12 | | 12 037.12 | |
| 62535000 FRAIS DEP INTERVENANTS EPLL | 12 971.56 | | 12 971.56 | |
| 62570000 RECEPTIONS | 17 746.79 | 3 792.65 | 13 954.14 | 367.93 |
| 62600000 FRAIS POSTAUX | 449.63 | 302.40 | 147.23 | 48.69 |
| 62602000 TELEPHONE | 3 941.44 | 3 390.83 | 550.61 | 16.24 |
| 62610000 FRAIS HEBERGEMENT INTERNET | 3 282.70 | 3 632.22 | 349.52 | 9.62 |
| 62620000 TELEPHONE MOBILE SFR | 776.24 | 698.67 | 77.57 | 11.10 |
| 62700000 SERVICES BANCAIRES ET ASSIM. | 7 187.35 | 2 884.09 | 4 303.26 | 149.21 |
| 62810000 ABONNEMENTS | 1 917.47 | 1 168.25 | 749.22 | 64.13 |
| 62811000 COTISATIONS | 202.08 | 154.78 | 47.30 | 30.56 |
| 62820000 ABONNEMENT ADOBE | 354.33 | 722.55 | 368.22 | 50.96 |
| 62840000 FRAIS DE RECRUT.PERSONNEL | 8 460.00 | | 8 460.00 | |
| IMPOTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES | 41 233.78 | 17 619.18 | 23 614.60 | 134.03 |
| 63110000 TAXES SUR LES SALAIRES | 29 674.00 | 15 092.00 | 14 582.00 | 96.62 |
| 63330000 PARTICIPAT. EMPLOYEUR FPC | 11 559.78 | 2 527.18 | 9 032.60 | 357.42 |
| SALAIRES ET TRAITEMENTS | 603 349.90 | 434 993.51 | 168 356.39 | 38.70 |
| 64110000 REMUNERATION PERSONNEL | 575 774.33 | 417 662.39 | 158 111.94 | 37.86 |
| 64120000 CONGES PAYES | 11 282.69 | 1 885.48 | 9 397.21 | 498.40 |
| 64140000 IND. & AVANTAGES DIVERS | 16 292.88 | 7 000.00 | 9 292.88 | 132.76 |
| 64142000 IJSS | | 7 136.79 | 7 136.79 | 100.00 |
| 64143000 INDEMN KILOMETRIQUES VELO+TRPT | | 1 308.85 | 1 308.85 | 100.00 |

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

| | Exercice N | | Exercice N-1 | | Ecart N / N-1 | |
|--|--------------|----|--------------|----|---------------|--------|
| | 31/12/2023 | 12 | 31/12/2022 | 12 | Euros | % |
| CHARGES SOCIALES | 228 629.75 | | 158 761.67 | | 69 868.08 | 44.01 |
| 64500000 VARIATION CS/CONGES PAYES | 5 011.42 | | 614.24 | | 4 397.18 | 715.87 |
| 64510000 COTISATIONS URSSAF | 149 757.68 | | 112 240.29 | | 37 517.39 | 33.43 |
| 64520000 COTISATIONS PREV HUMANIS | 16 905.50 | | 603.40 | | 16 302.10 | NS |
| 64521000 FRAIS DE SANTE | | | 2 346.65 | | 2 346.65 | 100.00 |
| 64530000 COTISATIONS RETRAITE | 35 029.57 | | 24 985.31 | | 10 044.26 | 40.20 |
| 64531000 COTIS.PREVOYANCE (CADRES) | | | 1 143.21 | | 1 143.21 | 100.00 |
| 64535000 PREVOYANCE NON CADRES | | | 6 148.40 | | 6 148.40 | 100.00 |
| 64750000 MEDECINE DU TRAVAIL | 2 239.20 | | 1 977.60 | | 261.60 | 13.23 |
| 64780000 TICKETS RESTAURANT | 19 686.38 | | 8 702.57 | | 10 983.81 | 126.21 |
| DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET AUX DEPRECIATIONS | 6 903.52 | | 6 276.50 | | 627.02 | 9.99 |
| 68110000 DOT AMORT IMMOS INCORPORELLES | 1 008.00 | | 1 008.00 | | | |
| 68112000 DOT.AMORT.IMMO.CORPO | 5 895.52 | | 5 268.50 | | 627.02 | 11.90 |
| REPORTS EN FONDS DEDIES | 208 534.44 | | 199 096.46 | | 9 437.98 | 4.74 |
| 68940000 ENGAGEMENTS A REALISER-2019 | | | 114 503.16 | | 114 503.16 | 100.00 |
| 68940100 ENGAGEMENTSA REALISER-COMM | 17 607.71 | | 8 656.16 | | 8 951.55 | 103.41 |
| 68940200 ENGAGEMENTS A REALISER-COORDI° | 20 813.14 | | 16 243.79 | | 4 569.35 | 28.13 |
| 68940320 ENGAGEMENTS A REALISER-LE | 12 865.87 | | | | 12 865.87 | |
| 68940330 ENGAGEMENTS A REALISER LO-PAP | 52 570.82 | | | | 52 570.82 | |
| 68940340 ENGAGEMENTS A REALISER LN | 82 824.15 | | | | 82 824.15 | |
| 68940410 ENGAGEMENTS A REALISER-FORMAT° | | | 18 096.00 | | 18 096.00 | 100.00 |
| 68940500 ENGAGEMENTS A REALISER-TROUSSE | 10 408.98 | | 9 926.52 | | 482.46 | 4.86 |
| 68940600 ENGAGEMENTS A REALISER-TSLA 51 | 1 383.75 | | | | 1 383.75 | |
| 68940610 ENGAGEMENTSTA REALISER-SOLEM | 7 038.53 | | | | 7 038.53 | |
| 68940620 ENGAGEMENTS A REALISER-CALCUL | 2 566.79 | | | | 2 566.79 | |
| 68940700 ENGAG. A REALISER-TSLA COORD | | | 3 198.55 | | 3 198.55 | 100.00 |
| 68940900 ENGAGEM.A REALISER TSLA CNAM | 454.70 | | 28 472.28 | | 28 017.58 | 98.40 |
| AUTRES CHARGES | 4 915.20 | | 5 945.76 | | 1 030.56 | 17.33 |
| 65100000 REDEVANCES POUR CONCESSIONS | 968.43 | | 1 829.24 | | 860.81 | 47.06 |
| 65110000 LICENCES DOKEOS | 3 905.25 | | 4 114.00 | | 208.75 | 5.07 |
| 65800000 CHARGES DIV.GEST.COURANTE | 41.52 | | 2.52 | | 39.00 | NS |
| TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION | 1 728 510.15 | | 1 199 804.40 | | 528 705.75 | 44.07 |
| RESULTAT D'EXPLOITATION | 38 045.44 | | 67 336.39 | | 29 290.95 | 43.50 |
| AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES | 1 712.35 | | 1 217.81 | | 494.54 | 40.61 |
| 76800000 AUTRES PROD.FINANCIERS | 1 712.35 | | 1 217.81 | | 494.54 | 40.61 |
| TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS | 1 712.35 | | 1 217.81 | | 494.54 | 40.61 |
| RESULTAT FINANCIER | 1 712.35 | | 1 217.81 | | 494.54 | 40.61 |
| RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS | 39 757.79 | | 68 554.20 | | 28 796.41 | 42.01 |
| IMPOTS SUR LES BENEFICES | 5 766.00 | | 12 888.00 | | 7 122.00 | 55.26 |
| 69500000 IMPOTS S/LES BENEFICES | 5 766.00 | | 12 888.00 | | 7 122.00 | 55.26 |
| TOTAL DES PRODUITS | 1 768 267.94 | | 1 268 358.60 | | 499 909.34 | 39.41 |
| TOTAL DES CHARGES | 1 734 276.15 | | 1 212 692.40 | | 521 583.75 | 43.01 |
| EXCEDENT OU DEFICIT | 33 991.79 | | 55 666.20 | | 21 674.41 | 38.94 |

LES PERSPECTIVES POUR 2024



LES PERSPECTIVES POUR 2024

PARCOURS TSLA

I Entrée de l'expérimentation dans une période transitoire de 18 mois

A compter du 6 mars 2024 l'expérimentation devient une innovation pour une période de 18 mois jusqu'au 5 septembre 2025.

Pendant cette période, le fonctionnement du **parcours de santé TSLA** se poursuit selon les mêmes modalités (**entrée de parcours, 1^{er} et 2nd recours, forfaits**).

Certaines règles sont précisées et l'information des familles est améliorée avec la mise en place d'une **charte du patient TSLA**.

Le **Parcours de santé TSLA** est consolidé : développement des ressources médicales de **1^{er} et 2nd recours** pour les départements en tension.

Convergence avec les **PCO 7-12** avec la création d'un guichet unique dans les départements où elles se mettent en place : **Aveyron, Gers, Lozère, Pyrénées-Orientales et Tarn**.

II Perspective d'entrée dans le droit commun

Travail national piloté par la **Direction de la sécurité sociale du Ministère de la Santé** en lien avec la délégation interministérielle pour **les troubles du neurodéveloppement**.

Enjeux :

- Convergence avec les PCO TND
- Élargissement à l'ensemble des TND (TSA et TDI compris)
- Choix financiers

LES PERSPECTIVES POUR 2024

PARCOURS TSLA



+



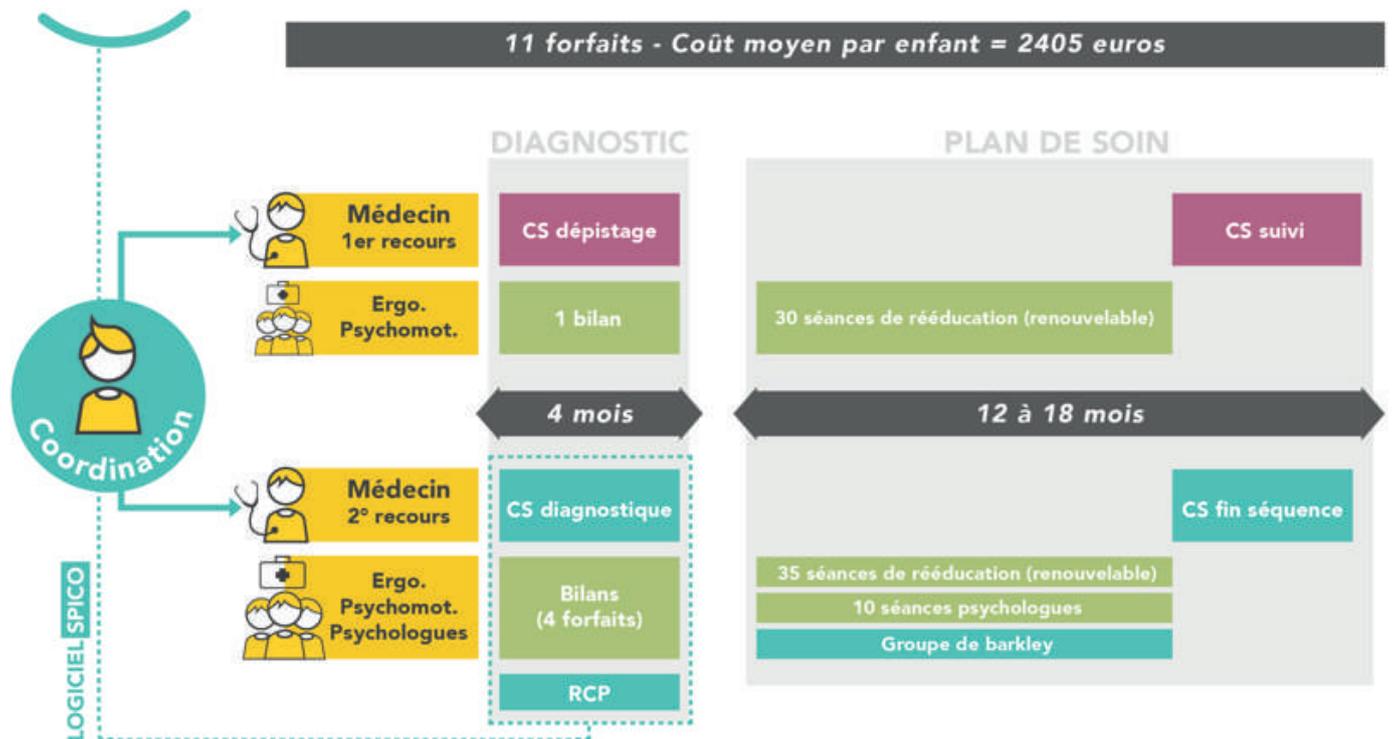
+



=



11 forfaits - Coût moyen par enfant = 2405 euros



Orthophonistes et orthoptistes = droit commun Forfaits proches PCO TND 0-12ans Forfaits spécifiques expérimentation

12 Millions d'euros d'autorisation de dépenses supplémentaires accordés pour la période SAS

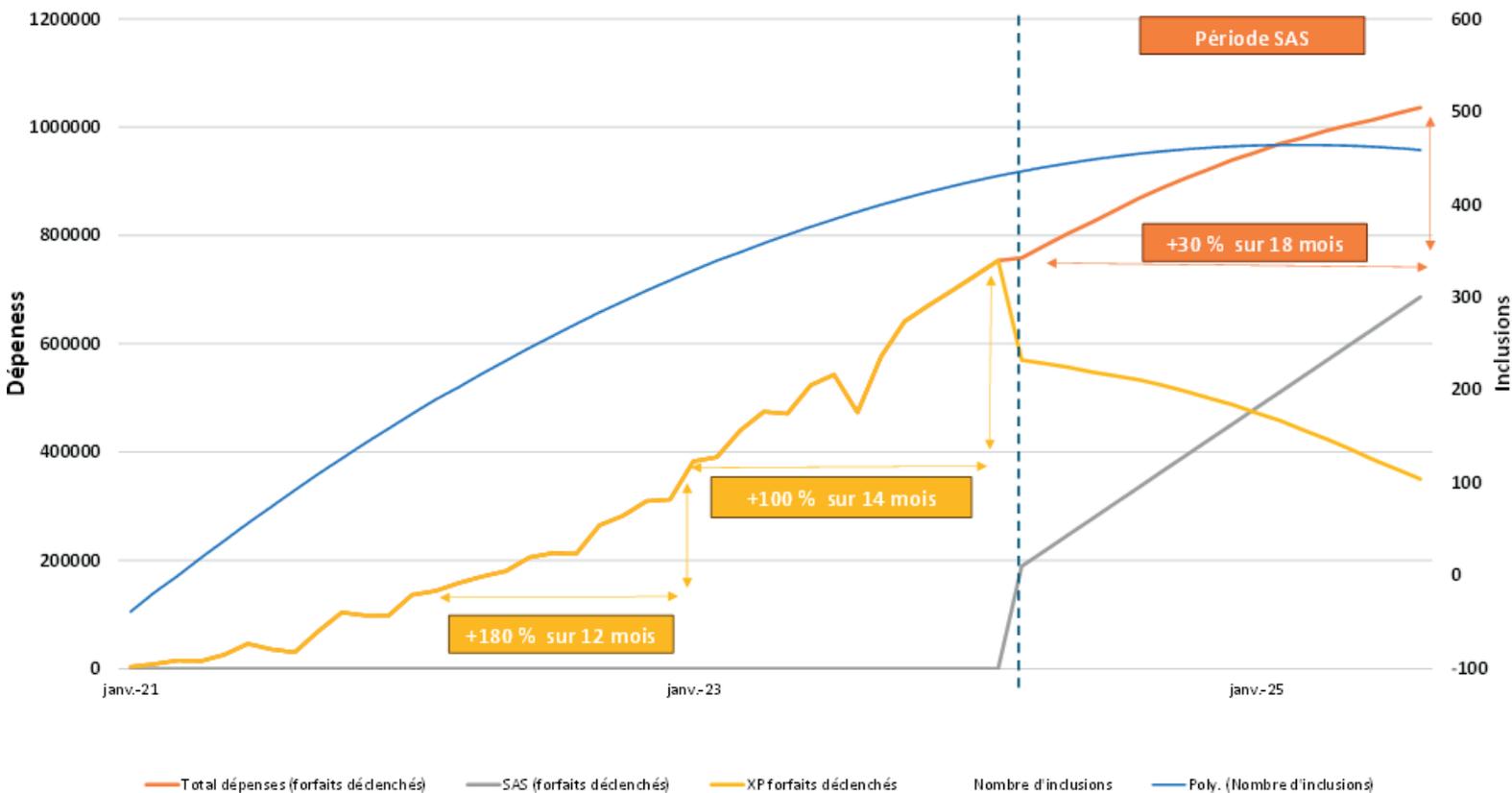
LES PERSPECTIVES POUR 2024

PARCOURS TSLA



Stabilisation des inclusions et légère progression des flux financiers

Dépenses et inclusions mensuelles : 2021 - 2023 et projection 2024 - 2025



LES PERSPECTIVES POUR 2024

PROJETS DE PRÉVENTION

I WORKSHOP « Calcul » 17 & 18 octobre 2024 à Montpellier

Présentation des Travaux :

- **Jérôme PARDO**
Chargé de recherche au **CNRS**
Centre de Recherche en Neurosciences de **Lyon**
- **Cléa GIRARD**
Chercheuse cognition mathématique - **CNRS**
- **Catherine THEVENOT**
Chercheuse en psychologie du développement - Développement du calcul numérique
- **André KNOPS**
Chercheur au sein du laboratoire **LAPSYDE**
- **Emmanuel SANDER**
Directeur au laboratoire **IDEA Genève**

II APPIE - Analyse des Politiques Publiques à Impact sur l'Enfant

Créer un modèle intégratif de prévention des difficultés d'acquisition du langage axe APPIE Blabla

Construire un outil de transférabilité des dispositifs à d'autres territoires, qui précisera quelles sont les conditions d'effet des programmes, interventions et mesures organisationnelles qui ont pour objectif de favoriser l'acquisition du langage.

LES PERSPECTIVES POUR 2024

PROJETS DE PRÉVENTION

Lutte contre les inégalités d'accès aux soins et à la prévention dans le domaine des TSLA au sein des troubles du neurodéveloppement

En 2024, les objectifs prioritaires concernant cet axe seront de poursuivre le déploiement de la dynamique territoriale et partenariale sur ce sujet (construire une culture commune et favoriser les échanges).

Cela passera d'abord par la poursuite de la formation des professionnels salariés d'**Occitadys** (formation initiale des nouveaux salariés et formation continue) et de la sensibilisation des membres d'**Occitadys** et des professionnels adhérents au parcours à la question des inégalités d'accès aux soins et à la prévention.

Cela nécessitera également le renforcement du partenariat avec les acteurs du social des différents territoires (*information sur les conditions d'accès au parcours, formation au repérage des TND et à l'accompagnement des familles ou des assistants familiaux concernés par les TSLA, collaboration pour répondre aux demandes d'assistance éducative*).

Enfin nous poursuivrons notre travail d'**identification des freins au recours aux soins dans le parcours**, avec la participation des populations concernées, afin de développer des réponses adaptées aux besoins du territoire.

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

- Pérennisation du projet de **la Trousse pédagogique** grâce à la mise en place d'une démarche marketing ciblée et efficace
- Réflexion autour des supports de communication : capsules vidéo à prévoir sur les nouveaux outils, filmer une classe utilisant la trousse pédagogique...
- Réflexion autour du sourcing fournisseurs



CONCLUSION

Pour reprendre le slogan d'Occitadys « **Accompagner, Former, Prendre soin** », c'est en effet en ces termes que l'**association Occitadys** et tous les professionnels qui gravitent autour d'elle ont continué de s'appuyer pour mener, durant cette cinquième année d'existence, les grandes missions pour laquelle elle a été mandatée par l'**ARS Occitanie**.

Nous comptons sur la motivation et l'engagement de chacun de ces professionnels et des salariés d'**Occitadys** pour poursuivre la mise en place et la consolidation du parcours de soins des enfants de 6 à 15 ans sur le territoire **Occitanie**.

Nous souhaitons de tout coeur voir réussir cette belle expérimentation qu'est le **parcours de santé TSLA** et qu'elle puisse être généralisée au niveau national.

Nous continuerons de développer le **projet de prévention autour du langage oral, écrit et du calcul** pour permettre la mise en place de stratégies régionales opérationnelles et fortement ancrées sur notre territoire **Occitanie**.

La formation des professionnels aux **troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages** restera également une priorité pour **Occitadys**.

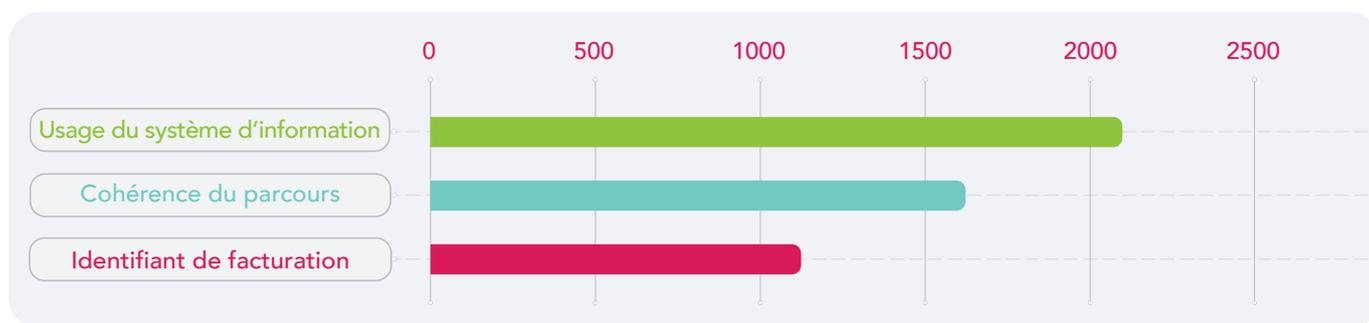


Annexe 1 : détails sur le contrôle qualité de la facturation

Le contrôle qualité de la facturation permet d'intervenir sur plusieurs types de dysfonctionnements :

- ▶ Les problèmes liés aux identifiants de facturation
- ▶ Les problèmes liés au système d'information SPICO
- ▶ Les problèmes liés à la cohérence du parcours

4. Graphique 4 : Nombre et type d'anomalies ayant nécessité l'intervention de l'équipe d'Occitadys



Nous rencontrons tous les mois des difficultés liées aux identifiants de facturation : **les numéros de sécurité sociale des ayants droit**. Ces dysfonctionnements sont accentués par le fait que les bénéficiaires de l'expérimentation soient des enfants et que, dans la majorité des cas, leur numéro de sécurité sociale n'ouvre pas de droit à l'**Assurance maladie**. Il est alors nécessaire d'utiliser le numéro d'un des deux parents, qui n'est pas toujours validé par la plateforme bien que le parent ait fourni une attestation de droit.

Plusieurs cas sont recensés chaque mois. Dans ce cas, **Occitadys avance les forfaits aux professionnels de santé et signale le problème à l'Assurance maladie**.

Le système d'information SPICO n'est pas un logiciel de facturation et ne permet donc pas à l'utilisateur de valider directement et de suivre sa facturation. Les utilisateurs omettent ainsi régulièrement certaines informations dans les formulaires : identification du professionnel, erreur de date, saisie dans le mauvais formulaire etc. L'assistante de coordination va ainsi intervenir sur de nombreux dossiers pour corriger directement les erreurs et la coordinatrice système d'information va intervenir auprès des professionnels pour les accompagner dans l'usage du système d'information. Par ailleurs, des dysfonctionnements dans les extractions de facturation sont observés régulièrement (forfaits manquants, ligne de facturation incomplètes...), induisant des difficultés sur l'ensemble de la chaîne de facturation, et sont résolus par le **GIP e-santé** et **l'éditeur de SPICO** dans des délais particulièrement longs (jusqu'à 9 mois pour corriger un paramétrage erroné).

Enfin, de nombreuses anomalies vont concerner un questionnement sur la cohérence du parcours et, en particulier, la validation effective par le médecin du déclenchement d'un forfait. Dans de nombreux cas, il s'agit d'une mauvaise saisie du médecin, mais elles peuvent être également liées à une mauvaise compréhension du parcours par les professionnels. Les coordinateurs.rices déploient ainsi une énergie importante pour remettre le médecin au centre de la coordination du parcours et rappeler aux médecins, comme aux professionnels paramédicaux, qu'une rééducation ou un accompagnement doivent être validés par le médecin du parcours, idéalement à l'occasion d'une consultation médicale d'annonce (niveau 1) ou d'une réunion de concertation pluridisciplinaire (niveau 2). De même, les consultations de suivi sont nécessaires pour renouveler un projet thérapeutique. **Au total, sur les 5 000 anomalies de facturation traitées par l'équipe depuis le début de l'expérimentation, un tiers relève de cette problématique.**

Annexe 2 : Un partenariat fructueux avec les structures d'exercice coordonné

En vue de sensibiliser les médecins généralistes et les pédiatres libéraux aux **TSLA** et de leur proposer de suivre la formation **DPC** et d'intégrer **le parcours TSLA**, le cahier des charges de l'expérimentation prévoyait l'organisation de réunions de sensibilisation sous la forme d'enseignement post-universitaire. Du fait de leur dimension pluridisciplinaire et de leur engagement dans les différents parcours coordonnés, nous avons fait le constat que les structures d'exercice coordonné consisteraient l'un des meilleurs leviers pour sensibiliser les médecins mais également professionnels paramédicaux et psychologues. Nous nous sommes donc rapprochés des interlocuteurs régionaux qui travaillent avec ces structures :

- ▶ **L'URPS médecins**, avec laquelle nous avons signé une convention en **février 2022**, et le guichet **CPTS** avec qui nous avons élaboré une trame de **Fiche action Parcours de santé TSLA** qui a été diffusée à toutes les **CPTS** existantes ou en cours de constitution en **avril 2022**.
- ▶ **La FECOP**, qui avait déjà entamé en son sein un travail sur les **TSLA** et avec qui nous avons signé une convention en **avril 2022**.

Cette convention comprend notamment : l'organisation d'actions de sensibilisation et de présentation du **Parcours de santé TSLA** auprès des acteurs locaux, l'accompagnement des équipes dans la structuration de leur activité **TSLA** et l'organisation de groupe d'échange de pratiques. **La FECOP** a ensuite diffusé à l'ensemble de ces adhérents un appel à manifestation d'intérêt.

De nombreuses actions de terrain

Le dynamisme des structures d'exercice coordonnées et l'appui de ces deux partenariats nous ont permis de développer une série d'action qui ont pris **deux formes selon l'état d'avancement du parcours** :

- ▶ **Pour développer la prise en charge de 1^{er} recours**, nous organisons des actions de sensibilisation (définition des TSLA, prévalence...), de présentation du parcours et du rôle du médecin de 1^{er} recours.
- ▶ **Une fois les médecins formés**, nous intervenons dans une logique de retour d'expériences, d'échanges de pratique et d'accompagnement (organisation des consultations de 1^{er} recours, utilisation des outils de dépistage, coordination pluriprofessionnelle, SI).

Le tableau ci-après liste l'ensemble des interventions qu'Occitadys a réalisé dans les structures d'exercice coordonnées depuis le début de l'expérimentation.



Tableau 4 : Rencontres avec les structures d'exercice coordonné

| Date de la rencontre | Nom et département de la structure | Spécificité de la rencontre |
|----------------------|---|---|
| 06 avril 2021 | CPTS Ariège-Pyrénées (09) | Présentation du parcours avec la participation de la PCO |
| 26 avril 2021 | CPTS du Sud Toulousain (31) | Présentation du parcours en présentiel |
| 29 avril 2021 | CPTS Nougaro XIII de Toulouse intramuros (31) | Groupe de travail pédiatrie troubles neurodéveloppementaux |
| 06 juillet 2021 | CPTS du Sud Toulousain (31) | Présentation du parcours |
| 16 décembre 2021 | CPTS du Grand Gaillacois (81) | Présentation du parcours associé à la présentation de la PCO |
| 07 février 2022 | CPTS Ariège-Pyrénées (09) | Lancement du parcours dans l'Ariège |
| 16 février 2022 | CPTS du Bassin du Thau (34) | Présentation du parcours avec la participation de l'Institut Saint-Pierre |
| 20 juillet 2022 | MSP Langogne (48) | Projet TND au sein de la MSP Présentation du parcours avant son lancement fin 2022 |
| 20 septembre 2022 | MSP Aniane, CPTS Cœur d'Hérault (34) | Accompagnement après la formation des médecins Intérêt pour la participation d'une infirmière ASALEE |
| 29 septembre 2022 | CPTS Villefranche de Lauragais (31) | Présentation du parcours avec la participation de la PCO Participation de plusieurs médecins déjà formés |
| 06 octobre 2022 | MSP Mende (48) | Présentation du parcours avant son lancement fin 2022 |
| 12 octobre 2022 | MSP Balma (31) | Accompagnement après la formation de 2 médecins Intérêt pour la participation d'une infirmière ASALEE |
| 20 novembre 2022 | MSP St Lys (31) | Accompagnement après la formation d'un médecin |
| 08 décembre 2022 | MSP Miremont (31) | Accompagnement après la formation d'un médecin Organisation de groupes de Barkley |
| 03 février 2023 | Maison de santé du Sor (81) | Accompagnement après la formation d'un médecin |
| 10 février 2023 | CPTS Nord-Aveyron (12) | Accompagnement avec la participation du centre de 2 nd recours |
| 23 février 2023 | MSP Bassin Chaurien (11) | Accompagnement après la formation d'un médecin |
| 04 avril 2023 | MSP Pauline Lautaud (34) | Accompagnement des médecins de 1 ^{er} recours avec la participation de l'infirmière ASALEE |
| 9 mai 2023 | MSP Quissac (30) | Accompagnement après la formation d'un médecin |
| 16 mai 2023 | MSP Près d'Arènes (34) | Présentation TSLA, participation de la PCO |

Annexe 3 : accompagner la montée en compétence des médecins de 1^{er} recours

La majorité des médecins formés au dépistage des **TSLA** se sont saisis avec beaucoup d'intérêt des outils qui leur ont été proposés et se sont engagés dans le rôle de **médecin de 1^{er} recours** bien au-delà de ce qui était attendu, comme l'atteste le nombre d'inclusions réalisées. Ils ont également exprimé le besoin d'approfondir leur formation, le **DPC de 10 h** étant généralement jugé trop court pour l'ampleur des sujets abordés.

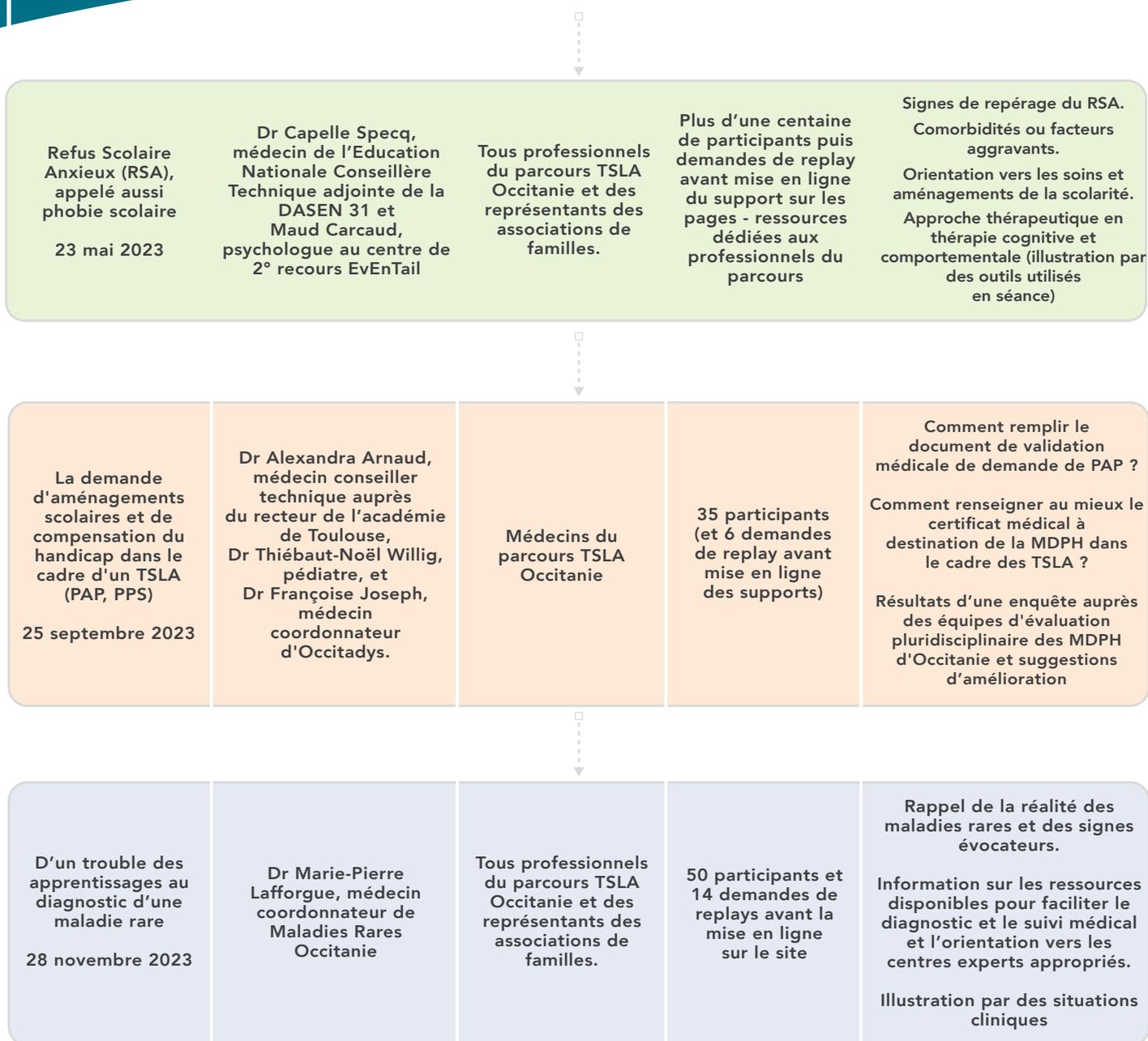
Plusieurs de ces médecins ont même entamé des démarches de spécialisation en s'inscrivant à des **diplômes universitaires (DU)** avec la perspective de rejoindre le **niveau 2**. Cette dynamique de montée en compétence et en expertise s'illustre par le cas **de deux pédiatres libéraux de Haute-Garonne** qui, après avoir exercé en **niveau 1** et sur la base de leur formation dans le **DU TSLA de Toulouse**, sont devenus **médecins de 2nd recours** : en rejoignant le **Centre Eventail** pour l'un et en constituant un **centre de 2nd recours sur la MSP de Nailloux** pour l'autre.

D'autres médecins se sont inscrits dans la même démarche avec la perspective, à terme, de renforcer les effectifs des **médecins de 2nd recours**. L'expérimentation a pu démontrer ainsi l'appétence des médecins pour la clinique des **TSLA** et l'intérêt de la gradation de l'expertise entre **1^{er} et 2nd recours**, non seulement pour proposer aux patients une prise en charge adaptée à leurs besoins, mais également pour permettre aux médecins qui le souhaitent de s'inscrire dans une véritable démarche de développement des compétences et d'une expertise reconnue leur permettant d'avoir accès au déclenchement de prises en charge plus complexes.

Afin de répondre aux attentes des médecins qui souhaitent compléter leur formation par des apports théoriques complémentaires et de l'analyse de pratiques, **Occitadys** a donc organisé une série de webinaires. Ces webinaires ont été conçus et animés par le médecin coordonnateur d'**Occitadys**, **Françoise Joseph** qui, en fonction des sujets abordés, a mobilisé l'expertise de nos différents partenaires.

Tableau 6 : Webinaires à destination des médecins du parcours de santé TSLA

| Sujet et date du webinaire | Expert(s) | Public invité | Nombre de participants | Points abordés |
|---|--|--|--|--|
| Reprise de situations cliniques 29 mars 2023 | Dr Thiébaud-Noël Willig, pédiatre du centre de 2 nd recours Eventail et président d'Occitadys | Médecins de 1 ^{er} recours du parcours TSLA Occitanie | 24 médecins, généralistes, pédiatres et médecins scolaires | 3 situations cliniques discutées. (Dépistage de TSLA en s'appuyant sur les outils normés, difficultés d'accès aux orthophonistes, logiciels d'entraînement à la lecture, annonce diagnostique, utilisation du dossier de coordination SPICO) |



Le prochain webinaire se tiendra le **22 janvier 2024** et portera sur un échange de pratique autour **de cas cliniques de TSLA** avec un trouble de la communication sociale (quand évoquer un Trouble du spectre de l'autisme, des particularités en lien avec un haut potentiel intellectuel ?).

Il sera coanimé par **Dr Thiébaud-Noël Willig**, pédiatre de 2nd recours en libéral et au **Centre Eventail31 à Toulouse** et le **Dr Marion Broquère**, pédopsychiatre au **Centre Ressource autisme** et au **centre de 2nd recours Eventail31**.

La participation sera ouverte à tous les médecins du parcours en **Occitanie** et également aux médecins de **Pays de la Loire** en partenariat avec notre **partenaire ALECS**.



ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

24 impasse de la Flambère
31300 Toulouse
2ème étage

contact@occitadys.fr
Emilie Cabarrou / Lisa moreau



96 avenue de Saint Maur
34000 Montpellier



RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2023